

Взаимосвязь учителя -логопеда и семьи



Написали мне в тетради
Трудное задание.

Папа с мамой сказали:
«Что за наказание!».

Успех коррекционного обучения детей с общим речевым недоразвитием (ОНР) во многом определяется участием родителей в комплексе психолого - педагогических мероприятий.

Выполнение еженедельного домашнего задания способствует наилучшему закреплению изученного на логопедических занятиях материала и даёт возможность свободно использовать полученные знания, умения и навыки во всех сферах жизнедеятельности ребёнка.



Исправить речь у ребенка

можно только объединенными усилиями.

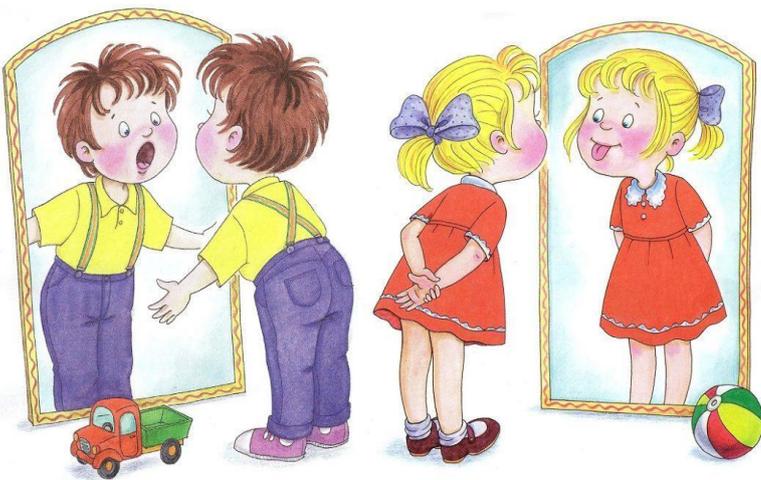
- ✓ Не надейтесь и не полагайтесь только на логопеда и тем более на своего ребенка - без Вашей помощи исправить речь у ребенка невозможно.
- ✓ Установите дома правильный режим дня для ребенка, чтобы он успевал погулять и приготовить логопедические задания.
- ✓ Регулярно посещайте консультации логопеда, так как, не зная сущности работы, Вы не сможете выполнять домашние задания.
- ✓ В выходные дни занимайтесь с ребенком по заданию логопеда.
- ✓ Не поручайте эту работу родственникам, так как они не смогут заменить Вас в таком трудном деле.
- ✓ Помните, что постоянные упражнения помогут усвоить правильную, ритмичную речь и развить речевую мускулатуру.



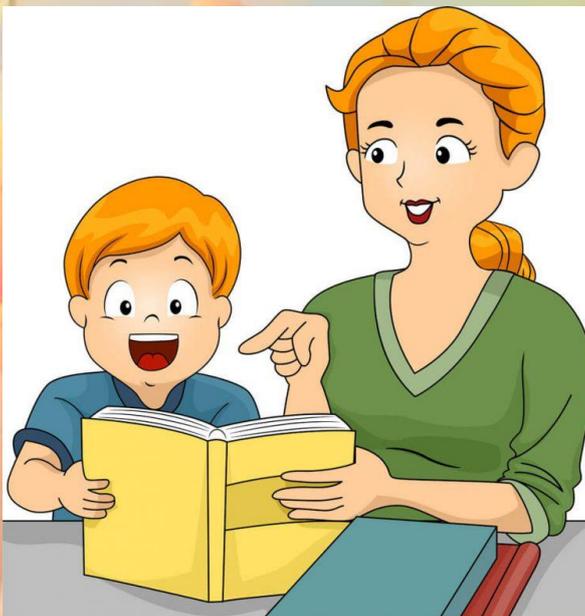
Задания включают в себя основные разделы:

Артикуляционная гимнастика,

включающая упражнения, подготавливающие артикуляционный уклад для постановки отсутствующих звуков.



Упражнения выполняются **перед зеркалом** (чтобы ребёнок мог себя контролировать). Необходимо добиваться чёткого, точного, плавного выполнения движений.



Упражнения на автоматизацию (правильное произношение поставленных звуков в слогах, словах, фразовой и самостоятельной речи ребёнка). Эти упражнения должны выполняться дома **ежедневно от**

3 до 5 раз в день.



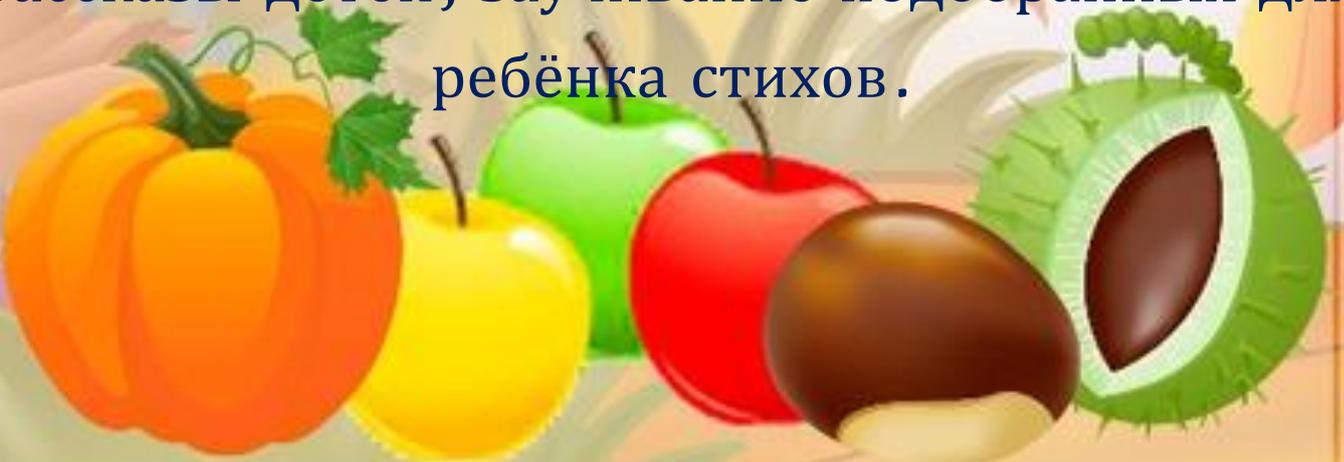
Серия лексико - грамматических заданий

направлена на обогащение пассивного словаря, а главное на стимулирование и использование в активной речи ребёнка полученных знаний, путём упражнений на словообразование, изменение по родам, числам и падежам, на согласование прилагательных и числительных с существительными; словоизменение при помощи приставок, суффиксов, объединение основ; подбор родственных, обобщающих и уточняющих слов.





Задания по развитию связной речи: это построение простых и сложных распространённых предложений с предлогами и без (по схеме); это рассказы - описания по плану и схеме; по серии сюжетных картинок и по одной сюжетной картине, с опорой на предметные картинки и по представлению, используя опорные слова; пересказы и самостоятельные творческие рассказы детей; заучивание подобранных для ребёнка стихов.



ПАМЯТКА

(правила занятий с ребёнком дома).

- 1-Заниматься с ребёнком дома ежедневно.
- 2-Занятия проводить в спокойной доброжелательной обстановке.
- 3-Время проведения занятий 10-15 минут.
- 4-Хвалите ребёнка за каждое, даже небольшое достижение.
- 5-Артикуляционные упражнения выполнять перед зеркалом, чтобы ребёнок мог себя контролировать.
- 6-Все задания (кроме графических) выполняются устно.
- 7-Графические задания ребёнок выполняет самостоятельно под обязательным наблюдением взрослого.
- 8- Тетрадь с выполненным домашним заданием в понедельник ребёнок сдаёт воспитателю группы, а в пятницу получает новое задание.

Уважаемые родители!

Желаем вам в работе с
детьми терпения,
искренней
заинтересованности и
успехов!

