

*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«ДСКВ №2»
г.Всеволожск*

Возрастные особенности речевого развития детей



Составила: учитель-логопед в.к.к. Исакова В.В.

2019

Что такое нормальное речевое развитие?

- *Речевое развитие ребенка - сложный и длительный процесс, который включает в себя:*
- *- обогащение словарного запаса,*
- *- понимание обращенных слов,*
- *- умение выразить собственные мысли, чувства, желания.*

Для каждого возраста характерна своя ведущая деятельность и своя норма речевого развития.



Что такое нормальное речевое развитие? (продолжение)

К речевому развитию относят также способность составлять предложения, словосочетания, изменять слова по падежам и временам.

- *Психологи и логопеды выделяют три основных периода в развитии речи:*
 - *подготовительный (от рождения до года);*
 - *преддошкольный (от года до трех лет);*
 - *дошкольный (3-7 лет).*



Что такое нормальное речевое развитие? (продолжение)

- Они разбиваются на более мелкие этапы. В каждый из периодов - ребенок при нормальном речевом воспитании и развитии - должен овладеть определенными навыками общения, научиться конкретным вещам.
- К 3-4 годам словарный запас малыша уже должен достигать 3000-4000 слов. Чем старше ребенок, тем обширнее и разнообразнее д.б. его лексический багаж, тем проще ему коммуницировать с окружающими.
- Если какой-то этап упущен, развитие остановлено (н.-р, к 3 годам ребенок находится на стадии «гуления»), то норма нарушена, необходимо обратиться к специалистам за помощью.
- Родителям необходимо знать нормы речи в определенном возрасте и формировать эти навыки, не завышая их, но и не занижая. Не стоит на первых порах перегружать малыша разучиванием стихов и песен, не соответствующих его возрасту.

Что влияет на правильное развитие речи?



Существует две группы факторов:

- *Биологические.*
- *Социальные.*
- *К первым относятся разные патогенные факторы, которые могут навредить правильному развитию: сложное внутриутробное развитие, мозговые инфекции и травмы, нарушения слуха, наследственность.*
- *Вторая группа – сочетание внутренних процессов развития ребенка и внешних условий, которые являются специфичными для каждого возрастного этапа. (н.-р, раннее отделение малыша от матери иногда становится причиной появления эмоциональной неустойчивости, импульсивности, нарушения поведения. А это, в свою очередь, ведет к речевым расстройствам.*

Что влияет на правильное развитие речи? (продолжение)

- *На правильный разговор влияют примеры, образцы для подражания. Ребенок сначала слышит, как говорят в семье, потом начинает пробовать сам.*
- *Чтобы правильно усваивать слова в процессе игровой деятельности, ребенок сначала накапливает впечатления – это основа для будущих образов и связей с ними в речи.*
- *Развитие общей моторики также влияет на правильность разговора.*
- *На формирование речевых навыков влияет язык, на котором учится говорить ребенок. Попытка усвоить сразу несколько языков может слегка затормозить ребенка в развитии, речь его может формироваться медленнее.*

Что влияет на правильное развитие речи? (продолжение)

- *Ребенка нельзя наказывать за огрехи в речи, дразнить или поправлять с раздражением. Это может вызвать замкнутость и нежелание пробовать дальше.*
- *Роль семьи в формировании речевого запаса становится ключевой. Родители изучают с ребенком стихи и песни, декламации, приучают малыша говорить с нужной скоростью, отзываются на его попытки вести беседу.*



Основные этапы развития речи

- *1. Речь ребенка от 2 месяцев до года.*
- *2. От 1 года до 2 лет.*
- *3. От 2 до 3 лет.*
- *4. От 3 до 4 лет.*
- *5. От 4 до 5 лет.*
- *6. От 5 до 7 лет.*



Основные этапы развития речи (продолжение)

1. Речь ребенка от 2 месяцев до года. Эту стадию можно условно поделить на 3 этапа:

- *Гуление (от 2 до 5 месяцев) - появляются гукающие звуки, они сочетаются с гласными, возникают в общении с родителями, и это - первое осознанное общение ребенка со взрослыми (агу, агы, гэ, аа, эээ). В это же время можно увидеть первую улыбку, услышать первый смех ребенка.*
- *Лепет – этот период длится дольше всех – порядка семи месяцев, вплоть до одного года. Появляются слоги (ла, да, па), словесные цепочки (па-па, ла-ла-ла), а затем и первые слова, состоящие из одинаковых слогов (па-па, ма-ма, ба-ба). Речевой аппарат уже настроен для совершения разных движений, слышатся разнообразные звуковые сочетания (ма-ма-ма, ля-ля-па).*

Основные этапы развития речи (продолжение)

- Первые слова. К первому году жизни ребенок учится произносить свои первые слова (их около 20-25, состоят они из одинаковых слогов). Начинает соотносить то, что он произносит с конкретными действиями, людьми, предметами. Активно занимается с игрушками, узнает их названия, способен услышать, воспринять и найти нужный предмет, еще не умея его называть самостоятельно.
- В идеале к концу 1 г.ж. именно речь становится главным способом общения ребенка со взрослыми.

2. Нормы речевого развития от 1 года до 2 лет (продолжение предыдущей стадии)

- Артикуляционный аппарат ребенка подготовлен, он активно пользуется первыми словами (умеет подражать животным, окружающим бытовым звукам). «Разговаривает» с другими детьми звуками, подражанием. В словарном запасе уже около 30-40 слов.

Основные этапы развития речи (продолжение)

- *К 1,5 годам произносит практически все гласные и часть согласных. В речи преобладают жесты, звуки, мимика. Словарь расширен до 40 - 95 слов. Максимально подражает взрослым. Обращается к ним с просьбами: «Папа, дай!»*
- *К 1,9 месяцам в норме знает порядка 175 слов, в предложениях использует по 3-4. Слушает сказки, стихи, песни, различает слова по звукам.*
- *Обозначает свои действия во время игры. Узнает слова, которые связаны с событиями из его собственной жизни.*
- *К 2 годам в словаре около 300 - 400 слов (чаще существительные и глаголы; добавляются наречия: тут и здесь).*



Основные этапы развития речи (продолжение)

3. Нормы речевого развития от 2 до 3 лет

- *Ребенок третьего года жизни овладевает диалогической речью и все чаще становится инициатором общения.*
- *К концу третьего года жизни начинается развитие монологической речи.*
- *Малыш может рассказать о том, куда он ходил с мамой, что он видел на прогулке, что делал в детском саду.*
- *Он слушает чтение знакомых сказок, стихов и договаривает отдельные слова в них, может рассказать простые четверостишья.*
- *Если вас что-то беспокоит проконсультируйтесь с психологом.*

Основные этапы развития речи (продолжение)

4. К.И. Чуковский называл этот период в жизни ребенка (3–4 года) периодом «гениальной лингвистической одаренности».

- **В это время малыши занимаются своеобразным творчеством: придумывают собственные слова и названия, целые конструкции, рифмуют, сочиняют, создают понятия, известные только им самим. В словарном запасе уже 1500 – 2000 слов.**
- **В 4 года может произносить распространенные предложения из 3 – 4 слов. Возникают сложности с буквами «л» и «р». Приходит понимание ритма и громкости речи.**
- **Легко запоминают и повторяют наизусть стихи, потешки, песни. Умеют рассуждать и делать выводы.**

Основные этапы развития речи (продолжение)

5. От 4 до 5 лет.

Словарный запас состоит из 2500 – 3000 слов.

- *Язык ребенка разнообразен и точен, эмоционально ярок.*
- *- точно называет предметы и их качества;*
- *- придумывает собственные слова и даже стихи;*
- *- в речи много прилагательных и предлогов;*
- *- становится больше личных местоимений;*
- *- может составить логически верное высказывание из нескольких предложений;*
- *- происходит овладение монологической речью и пересказом;*
- *- почти все звуки произносятся правильно;*
- *- умеет снижать громкость звука, говорить шепотом;*
- *- использует выразительную интонацию для чтения стихов.*

Основные этапы развития речи (продолжение)

6. Нормы речевого развития детей 5 - 7 лет.

- *К 6 годам ребенок может говорить с ровесниками и со взрослыми;*
- *К 7 годам он готов к освоению школьной программы и не испытывает трудностей в общении.*
- *В речи почти нет ошибок, все звуки четкие, ударения верные. Верно использует все части речи.*
- *Пополнение активного лексического запаса вплоть до 3500 слов, улучшение речевого внимания и интенсивное развитие логического мышления.*



Правильному развитию речи способствуют:

- *Эмоционально положительное окружение;*
- *Спокойствие в семье;*
- *Умеренное в звуке общение между близкими (без криков);*
- *Чувство защищенности в семье;*
- *Терпение родителей по отношению к ребенку;*
- *Чуткое и доброжелательное отношение воспитателей в детском саду.*



Все в наших руках!

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!