

Подвижные игры как наиболее оптимальное средство развития основных свойств внимания ребенка младшего и среднего дошкольного возраста

Внимание- это процесс сознательного и бессознательного отбора одной информации, поступающей через органы чувств, и игнорирования другой. Внимание активизирует сосредоточенность и избирательность познавательной деятельности. Внимание является одной из важных предпосылок всех видов деятельности, в первую очередь познавательной. Внимание является функцией интереса в большей или меньшей мере, именно поэтому внимание связано с потребностями человека, с его стремлениями и желаниями, с направленностью, а также целями, которые он себе ставит в рамках конкретной деятельности и жизни в целом.

Внимание человека обладает пятью основными свойствами: устойчивостью, сосредоточенностью, переключаемостью, распределением и объемом:

- устойчивость внимания проявляется в способности в течение длительного времени сохранять состояние внимания, на каком либо объекте, предмете деятельности, не отвлекаясь и не ослабляя внимание.

- сосредоточенность внимания проявляется в различиях, которые имеются в степени концентрированности внимания на одних объектах и его отвлечение от других.

- переключаемость внимания понимается как его перевод с одного объекта на другой, с одного вида деятельности на другой. Данная характеристика человеческого внимания проявляется в скорости, с которой он может переводить свое внимание одного объекта на другой.

- распределение внимания- его следующая характеристика. Она состоит в способности рассредоточить внимание на значительном пространстве, параллельно выполнять несколько видов деятельности или совершать несколько различных действий.

- объем внимания- это такая его характеристика, которая определяется количеством информации, одновременно способной сохраняться в сфере повышенного внимания человека.

Подвижные игры на переключение внимания:

1. « У медведя бору» - ребенок становится «медведем», который должен поймать лесных жителей (маму, папу, других детей в семье и т.д.). По сигналу (например, звон колокольчика) медведь ловит лесных жителей, по другому сигналу (например, свисток) лесные жители превращаются в охотников и ловят медведя.

2. «Разноцветные шары» - на расстоянии 4м от ребенка взрослый высыпает из большой корзины разноцветные шары. По команде «собираем!» ребенок сначала должен собрать все красные и желтые шары, а затем зеленые и синие.

3. «Тихо-громко» - ребенок бегает по площадке, по смене сигнала (играет тихая музыка) ребенок шагает на носочках между кеглями, на другой сигнал (быстрая музыка) – прыгает на двух ногах через пенечки.

4. «Стрекозы-жуки»- игра аналогичная предыдущей. На сигнал «стрекозы» - ребенок «летает» по пространству, размахивая руками. На сигнал «жуки» - ребенок ползает на коленях.

Подвижные игры на объем внимания:

1. «Кто живет в лесу?» - каждый участник игры по очереди называет животное, которое живет в лесу и показывает его движения. Второй участник по цепочке повторяет это движение, плюс показывает свое и так далее все по очереди (если участников игры двое можно проиграть по три круга).

2. «На чем будем путешествовать?» - игра похожа на предыдущую, но за основу берется тема «транспорт».

3. «Ловишки с цветными хвостиками» - участникам игры раздаются цветные ленточки (хвостики), которые они заправляют за пояс. Один – водящий. Его задача – поймать участника с определенным цветом хвостика.

4. «Эстафета с мячами» - участники игры выстраиваются в шеренгу. Нужно передать мяч в команде над головой, потом последний игрок передает мяч обратно между ног.

5. «Зеркало» - участники игры встают в пары. Один участник из пары показывает любое несложное движение, а второй «зеркало» копирует его движения. Потом первый показывает 2 движения, потом 3, «зеркало» должен внимательно следить за ведущим. Потом меняются ролями.

Подвижные игры на сосредоточенность внимания:

1. «Найди свой домик» - на полу необходимо разложить цветные обручи. На сигнал «Побежал»- ребенок бегает, на сигнал «Домой и назвать любой цвет обруча!»- ребенок бежит в домик названного цвета.

2. «Воробушки в домиках» - игра похожа на предыдущую. Но домики у воробушков разной формы: квадратные, круглые, треугольные. Ребенку необходимо найти свой домик определенной формы.

3. «Пойдем в лес по грибы» - на полу разложены вырезанные из картона грибы и орехи. Ребенок превращается в «ежика», мама в «белочку». Под музыку участники игры бегают врассыпную. По сигналу «пойдем в лес» - ребенок собирает грибы, а мама- орехи.

4. «Что бывает желтое?» - расстояние от ребенка до финиша – 6 детских шагов. На каждый шаг нужно называть предмет желтого цвета.

Подвижные игры на распределение внимания:

1. «Аня, лови мяч» - участники игры стоят в кругу. Ведущий бросает мяч любому участнику, называя при этом его имя. Ребенок должен внимательно слушать, чье имя произнесет ведущий и успеть поймать мяч, когда ведущий назовет его имя.

2. «Пяточки-носочки» - мама и ребенок встают парами, под веселую танцевальную музыку ведущий указывает на носки и пара танцует на носочках; если указывает на пятки, топают ногами.

3. «Сделай наоборот» - ребенок и мама стоят друг напротив друга. Мама показывает любое движение, а ребенок должен показать в ответ противоположное (например, поднимает руки вверх – нужно опустить и так далее).

4. «Подбеги к своим кеглям» — на ковре в хаотичном порядке расставлены кегли разных цветов. У ребенка есть цветной кружок определенного цвета. Под музыку ребенок двигается между кеглями, не задевая их. По окончании музыки он должен остановиться у кегли, соответствующей цвету кружка.