

«Развитие речевого дыхания» (мастер-класс для родителей)

Цель: Информирование **родителей** о значимости работы по **развитию речевого дыхания у детей**. Ознакомление и демонстрация игр и игровых упражнений для **развития** плавного ротового выдоха.

Задачи:

1. Продемонстрировать игры для **развития речевого дыхания**.
2. Рассказать **родителям о необходимости развития у детей речевого дыхания**.
3. Мотивировать **родителей** к занятиям с ребенком.

Предварительная работа:

Подготовка к **мастер-классу**: оформление выставки «*Игры для развития речевого дыхания*»,

Участники семинара: учитель - логопед, **родители**.

План мастер-класса:

I. Теоретическая часть.

1. Что такое **речевое дыхание**?
2. Рекомендации по соблюдению условий проведения упражнений на **развитие дыхания**.

II. Практическая часть.

1. Усвоение правил проведения упражнений на **развитие дыхания**.
2. Усвоение приемов работы с игровыми пособиями по **развитию дыхания**.
3. Знакомство с пособиями, представленными на выставке «*Игры для развития речевого дыхания*» и наглядная демонстрация способов работы с ними.
4. Изготовление пособия для **развития речевого дыхания своими руками**.

Ход мастер-класса.

I. Теоретическая часть.

Вступительная беседа.

Добрый вечер уважаемые **родители**! Сегодня я хочу рассказать вам, что такое **речевое дыхание** и **зачем нужно его развивать**.

Различают **речевое** и **неречевое дыхание**. **Неречевое**, или **дыхание физиологическое**, осуществляется в автоматическом режиме. Вдох равен выдоху и происходит через нос. **Речевое дыхание**

произвольно, оно позволяет рациональнее расходовать **выдыхаемый воздух**. За коротким энергичным вдохом идёт пауза, за ней продолжительный выдох - источник образования звуков.

Правильное **дыхание** обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Нарушения **речевого дыхания** могут быть следствием общей ослабленности, аденоидных разражений, различных сердечно-сосудистых заболеваний. Малыши, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило, говорят тихо и затрудняются в произнесении длинных фраз. Часто такие дети не договаривают слова и нередко в конце фразы произносят их шепотом.

Правильному **речевому дыханию** детей вполне можно обучить. Обучение, конечно же проводится в игровой форме.

Во время проведения игр и упражнений необходим постоянный контроль за правильностью **дыхания** и соблюдение некоторых условий.

Условия проведения:

1. Не заниматься в пыльном, не проветренном, или сыром помещении;
2. Температура воздуха должна быть на уровне 18-20 С;
3. Одежда не должна стеснять движений;
4. Не заниматься сразу после приема пищи (не раньше, чем через 30 минут после еды, или на голодный желудок, при недомогании);
5. Не заниматься с ребенком, если у него заболевание органов **дыхания в острой стадии**.
6. ограничивать по времени и обязательно чередовать с другими упражнениями

II. Практическая часть.

При выполнении упражнений необходимо соблюдать определенные правила.

1. Перед выдохом ребенок делает вдох, глубокий и сильный, как говорят, *«набирает воздуха полную грудь»*.

2. Совершает выдох плавно, не толчками. Во время выдоха губы не сжимает, а складывает их трубочкой и не надувает щеки.

3. Во время выдоха нельзя допускать, чтобы воздух у ребенка выходил через нос, только через рот! В качестве эксперимента

попробуйте зажать ноздри малышу пальцами, чтобы он сам почувствовал, как должен выходить воздух.

4. **Выдыхать надо до тех пор**, пока не закончится воздух.

5. При проведении игр, направленных на **развитие у ребенка речевого дыхания**, необходимо иметь в виду, что **дыхательные** упражнения быстро утомляют ребенка, даже могут вызвать головокружение. Поэтому такие игры необходимо ограничивать по времени и обязательно чередовать с другими упражнениями.

Я предлагаю вам посмотреть подготовленную мной презентацию «*Дышим правильно, говорим красиво, болеем редко!*» и вспомнить условия и правила выполнения упражнений для **развития речевого дыхания**.

А теперь я хочу познакомить Вас с играми, представленными на выставке, которые помогут научить ребенка плавно **выдыхать** через рот сильную направленную струю воздуха.

1. «*Накорми животных*». Ребенку предлагается подуть на вату, направив её в «*открытый*» рот животного. Губы ребёнка должны быть округлены и слегка вытянуты вперёд. Желательно не надувать щеки, при выполнении этого упражнения.

2. «*Кораблики*». Наполните таз водой и научите ребёнка дуть на лёгкие предметы, находящиеся в тазу, например, кораблики. Вы можете устроить соревнование: чей кораблик дальше уплыл. Или организовать путешествие кораблика за сокровищем, или в гости к сказочному герою, прикрепив на края тазика соответствующие картинки.

3. «*Забавные птички*». Предложите ребенку научить птичек летать, для этого нужно подуть на них. Губы ребенок складывает трубочкой, щеки не раздувает.

4. «*Сдуй снежинку*». Расскажите ребенку, что если снежинка будет долго лежать на ладошке, она растает. Поэтому, нужно сдуть ее с ладошки.

5. «*Бабочка*». Бабочка сидит на цветке и не может взлететь, потому что промочила крылышки под дождем. Предложите ребенку подуть на бабочку, чтобы ее крылышки высохли, и она смогла улететь.

6. «*Сюжетные картинки*». Расскажите ребенку сюжет изображенный на картинке и предложите подуть на детали картинки (*в зависимости от сюжета*)

7. «*Цветочный магазин*». Предложите ребенку глубоко медленно вдохнуть через нос, нюхая воображаемый цветочек, чтобы выбрать самый ароматный цветочек для бабушки или мамы.

Так же для **развития** плавного выдоха можно использовать детские игрушки: 2-3 яркие бумажные бабочки, подвешенные на палочку; бумажные султанчики; игрушку-вертушки; свистки; детские керамические, деревянные или пластмассовые свистульки в виде различных птиц и животных; различные духовые музыкальные инструменты: дудочки, свирели, рожки; разноцветные птички, сложенные из бумаги мыльные пузыри.

Практическое выполнение упражнений **родителями** под контролем логопеда.

Совместное изготовление пособия (*забавная птичка*) для **развития речевого дыхания в домашних условиях.**

Раздача буклетов «*Игры для развития речевого дыхания*».