

**Гимнастика для пальчиков**  
(пальчиковые игры для дошкольников)

**«КАПИТАН»**

Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв.

Проговаривая стишок, показывать, как лодка качается на волнах, а затем плавными движениями рук - сами волны.

Потом по тексту стиха показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе.

Выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок.

Плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде.

**Я плыву на лодке белой  
По волнам с жемчужной пеной.  
Я - отважный капитан,  
Мне не страшен ураган.  
Чайки белые кружатся,  
Тоже ветра не боятся.  
Лишь пугает птичий крик  
Стайку золотистых рыб.  
И, объездив чудо - страны,  
Посмотрев на океаны,  
Путешественник - герой,  
К маме я вернусь домой.**

**«ДОМИК»**

Проговаривая этот стишок, сопровождайте его движениями рук.

Пусть ребенок подражает Вашим действиям.

**Под грибом - шалашик-домик,**

(соедините ладони шалашиком)

**Там живет веселый гномик.**

**Мы тихонько постучим,**

(постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)

**«В КОЛОКОЛЬЧИК ПОЗВОНИМ»**

(ладони обеих рук обращены вниз, пальцы скрещены; средний палец правой руки опущен вниз и слегка качается).

**Двери нам откроет гномик,  
Станет звать в шалашик-домик.**

**В домике дощатый пол,**  
(ладони опустить вниз, ребром прижать друг к другу)

**А на нём дубовый стол**  
(левая рука сжата в кулак, сверху на кулак опускается ладонь правой руки)

**Рядом – стул с высокой спинкой**  
(направить левую ладонь вертикально вверх, к ее нижней части приставить кулачок правой руки большим пальцем к себе)

**На столе - тарелка с вилкой**  
(ладонь левой руки лежит на столе и направлена вверх, изображая тарелку, правая рука изображает вилку:

ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони)

**И блины горой стоят –  
Угощение для ребят.**

### «ГРОЗА»

**Капли первые упали,**  
(слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу)

**Пауков перепугали.**  
(внутренняя сторона ладони опущена вниз; пальцы слегка согнуть и, перебирая ими, показать, как разбегаются пауки)

**Дождик застучал сильнее,**  
(постучать по столу всеми пальцами обеих рук)

**Птички скрылись среди ветвей.**  
(скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной; махать пальцами, сжатыми вместе).

**Дождь полил как из ведра,**  
(сильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рук)

**Разбежалась детвора.**  
(указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу, изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладони).

**В небе молния сверкает,**  
(нарисуйте пальцем в воздухе молнию)

**Гром все небо разрывает.**  
(барабанить кулаками, а затем похлопать в ладоши)

**А потом из тучи солнце**  
(поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами)

**Вновь посмотрит нам в оконце!**

**«БАРАШКИ»**

Ладони обеих рук опущены вниз.

Локти разведены в разные стороны.

Указательные пальцы и мизинцы обеих рук согнуты колечком и выдаются вперед, изображая рога барашков.

Остальные пальцы прижаты к ладоням.

Бодаться рогами, слегка ударя согнутыми указательным пальцам и мизинцем одной руки об указательный палец и мизинец другой руки.

**Захотели утром рано**

**Пободаться два барана.**

**Выставив рога свои,**

**Бой затеяли они.**

**Долго так они бодались,**

**Друг за друга все цеплялись.**

**Но к обеду, вдруг устав,**

**Разошлись, рога подняв.**

**«МОЯ СЕМЬЯ»**

Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.

**Знаю я, что у меня**

**Дома дружная семья:**

**Это - мама,**

**Это - я,**

**Это - бабушка моя,**

**Это - папа,**

**Это - дед.**

**И у нас разлада нет.**

**«КОШКА И МЫШКА»**

**Мягко кошка, посмотри,**

**Разжимает коготки.**

(пальцы обеих рук сжать в кулак и положить на стол ладонями вниз; затем медленно разжать кулаки, разводя пальцы в стороны, показывая, как кошка выпускает коготки; при выполнении движений кисти рук отрываются от стола, затем кулак или ладонь снова кладутся на стол)

**И легонько их сжимает –**

**Мышку так она пугает.**

**Кошка ходит тихо-тихо,**

(ладони обеих рук лежат на столе; локти разведены в разные стороны; кошка (правая рука) крадется: все пальцы правой руки медленно шагают по столу вперед. Мышка (левая рука) убегает: пальцы другой руки быстро движутся назад).

**Половиц не слышно скрипа,**

**Только мышка не зевает,**

**Вмиг от кошки удирает.**