

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2» г. Всеволожска

«Волшебный песок»



«Самая лучшая игрушка для детей - куча песка!»

К. Д. Ушинский

Подготовила:

Педагог-психолог

Смирнова С.В.

г. Всеволожск 2021 г

Как сделать отдых ребенка не только интересным, но и полезным для его развития? Чем увлечь малыша и развлечь его в компании друзей? Как сделать досуг своего чада безопасным, увлекательным и креативным?

Есть ответ на этот вопрос – **РИСОВАНИЕ ПЕСКОМ!**

Игра с песком — это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности.

О пользе игр с песком сказано много, тут и развитие сенсорного восприятия и творческого мышления, и совершенствование навыков манипуляции, и положительное воздействие на психическое здоровье ребенка. Недаром сегодня всё больше и больше используют терапию песком, позволяющую естественным путем разгружать психику и находить равновесие. Не лишайте малыша удовольствия повозиться в мини-песочнице, домашнем «островке лета», в любое время года! Играть с песком очень полезно. В песочнице ребенок развивает мелкую моторику – пересыпая песок в руках, глазомер – наполняя формочки песком, здесь он приобретает первые навыки общения с другими детьми и именно в песочнице начинают развиваться его творческие способности.

Сам метод работы с песком по своей эффективности является очень перспективным. Взаимодействуя с песком, у ребенка, в первую очередь, стабилизируется эмоциональное состояние. Снимается детская раздражительность, уменьшается плаксивость, возрастает позитивный настрой. Работа с песком не только успокаивает гиперактивных детей, но «оживляет» скованных, которые сложно идут на контакт. Поэтому песочная терапия является прекрасным посредником для установления контакта с ребенком. Пескография может развивать творческие способности, воображение, образное мышление, фантазию. Для ребенка это словно сказка, в которой он становится волшебником. Здесь он может создавать свой мир, сочинять свои небылицы, истории, главным героем которых становится он сам.

КАКИЕ ВИДЫ И ТЕХНИКИ ПЕСКА СУЩЕСТВУЮТ?

«Пескография» имеет английский термин «Sand-art», что обозначает «Sand» - «песок», «art» - «искусство», «Песочное искусство». Это направление достаточно новое в искусстве, но в современное время оно уже имеет свое потенциальное развитие. Другими словами это рисование на световом столе. Здесь используется только кварцевый песок.



Кинетический песок – сказочный материал для работы с ребенком.

Кинетический песок состоит на 98% из кварцевого песка и на 2% из современных полимерных материалов, что обеспечивает необходимую для лепки пластичность и вязкость. При этом песок легко меняет форму и рассыпается на мелкие частички, которые продолжают двигаться даже после окончания воздействия. Этот уникальный материал обладает бактериостатическими и гипоаллергенными свойствами, поэтому подходит всем без исключения.



Бывает еще: живой, лунный, космический, магический, волшебный, аквапесок и др.

Несложные манипуляции можно осуществлять благодаря **обычному песку**, и тем самым радовать своих детей.

Холодными зимними днями, когда нельзя гулять есть возможность проводить разные игры с песком дома в специальных емкостях для песка. Песок можно использовать речной, кинетический и даже подойдет для игр манка. Строительство сооружений и создание образов. При помощи форм и инструментов из набора для творчества дети возводят архитектурные постройки из песка или пробуют себя в качестве скульптора.



ЧЕМУ НАУЧИТСЯ РЕБЕНОК, ИГРАЯ С ПЕСКОМ?

- Развитие мелкой моторики рук ребенка (*при различных действиях с предметами, фигурками, песком*).
- Дети способны придумывать удивительные сценарий игр, создать на песке интересные сооружение. Все это, является отличным стимулом для развития воображения и фантазии.
- Проговаривая диалог любимого героя, общаясь с друзьями по игре, задействован важный познавательный процесс – речь.
- Создавая сюжет и воплощая его в реальность, дети дошкольного и школьного возраста, учатся целенаправленно действовать, добиваться результата.
- Взаимодействуя с коллегами по игре, происходит развитие коммуникативных навыков, которые пригодятся во взрослой жизни.
- Проживая волнующие ситуации, проблемы, страхи, ребенок освобождается от негативных эмоций, переживаний.
- Шумные дети значительно успокоятся, а тихие, неразговорчивые активизируют свои силы и покажут все свои таланты.

КОМУ ПОЛЕЗНА ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ?

- плохой сон, ночные кошмары;
- плохо развита мелкая моторика;
- истерики, непослушание, капризы;
- логоневроз (заикание, задержки развития речи, а также другие речевые проблемы);
- застенчивость, неуверенность в себе;
- агрессия, тревожность;
- нет взаимопонимания с родителями;
- расстройства невротического характера;
- психосоматические заболевания;
- страх перед школой, садиком;
- частая плаксивость *(без повода)*;
- ребенок пережил сильный стресс.

ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ ПОЗВОЛЯЕТ:

- стабилизировать психоэмоциональное состояние;
- совершенствовать координацию движений, пальцевую моторику;
- стимулировать развитие сенсорно-перцептивной сферы, тактильно-кинестетической чувствительности;
- развивать навыки общения и речь (диалогическую и монологическую, пространственную ориентацию);
- стимулировать познавательные интересы и расширять кругозор;
- разнообразить способы сотрудничества.

ЧЕМ МОГУТ ПОМОЧЬ СВОЕМУ РЕБЕНКУ РОДИТЕЛИ?

Игры с песком – одна из форм естественной активности ребёнка. Именно поэтому родители могут использовать песок, проводя развивающие и обучающие занятия, играя. Строя картины из песка, придумывая различные истории, в наиболее органичной для ребёнка форме передаются знания и жизненный опыт, познаются законы окружающего мира. Взаимодействие с песком стабилизирует эмоциональное состояние ребёнка, улучшает самочувствие. Всё это делает песочную терапию прекрасным средством для развития и саморазвития. Именно благодаря самостоятельным рисункам на песке, ребёнок быстрее осваивает буквы и цифры, усваивает понятия «право» и «лево», временные понятия дня и ночи, времён года. С помощью построений на песке можно развивать наглядно-образное мышление, восприятие и память.

Правила для родителей в игре:

Первое правило – установите доверительные отношения с ребёнком.

Второе правило – включите себя в игру («игра с самим собой», проявление эмоций, привлечение внимания к песку яркими игрушками, потешками, которые сделают игру ярче и веселее и т.д.).

Третье правило - не подавляйте инициативу ребёнка. Песок нередко действует на детей как магнит. Их руки сами, неосознанно, начинают пересыпать и просеивать песок, строить тоннели, горы, выкапывать ямки. А если к этому добавить различные игрушки, тогда у малыша появляется собственный мир, где он выдумывает и фантазирует, и, в то же время, учится работать и добиваться цели.

Уважаемые родители, организуя игру с песком, помните!

В ходе организации игры необходимо находить адекватные возможностям вашего ребёнка приемы игровой деятельности. Попытки сразу установить контакт либо навязать определенные виды деятельности без учета доступного этому ребёнку уровня коммуникации (общения) могут создать атмосферу непонимания. Поэтому поначалу не должно быть никаких речевых инструкций, ребёнку предоставляется полная свобода. Далее активное включение взрослого в деятельность, что дает ребёнку понять преимущества совместной работы со взрослым.