

## ИЗУЧАЕМ АТМОСФЕРНЫЕ ОСАДКИ НА МЕТЕОПЛОЩАДКЕ

Дошкольники активно интересуются разнообразными явлениями природы. Детям уже с младшей группы доступно наблюдение и изучение интенсивности дождя, измерение равномерности снежного покрова и толщины сугробов, свои наблюдения дети могут фиксировать в дневнике наблюдений за погодой. Все эти процессы развивают детей, делают их любознательными и вовлеченными в настоящую жизнь.

А чтобы организация предметно-исследовательской деятельности в детском саду проходила легко, пользуйтесь детской метеоплощадкой. Разнообразные метеоприборы, как и атмосфера научной лаборатории, разжигают в умах и сердцах детей искреннее любопытство и страсть к знаниям. Побуждают дошкольников интересоваться окружающей средой и влиянием погоды на жизнь человека. Воспитывают любовь и уважение к природе.

**Метеоплощадка — территория развития и любви к природе**

### ПРИМЕРНЫЕ БЕСЕДЫ И НАБЛЮДЕНИЯ НА МЕТЕОПЛОЩАДКЕ

#### Практика!

#### Занятие 1. Знакомство с осадкомером.

Дети, вы видели когда-нибудь такую странную корзинку с ведром, да еще и на высокой ножке? (ответы) Представляете, метеорологи используют такой прибор, чтобы точно знать, сколько дождика или снега упало с неба. И называют они такой прибор «Осадкомер». Догадались, почему? Верно, потому что осадкомером измеряют осадки! Давайте рассмотрим его поближе.

Смотрите, в центре корзинки стоит ведерко — специально, чтобы в него капал дождик (падал снег). Вот эта корзиночка из прозрачных прямоугольников нужна, чтобы ветер не сдул наше ведерко. Она так и называется — «ветрозащита». А еще у нас тут есть мерный стаканчик. Мерный — потому что на нем есть шкала с черточками-делениями и числами.

Ребята, давайте поиграем в метеорологов и попробуем измерить, сколько дождика (снега) выпало прошлой ночью (за эти дни)? Как вы думаете, что нужно сделать? (ответы) Правильно, берем ведерко, переливаем водичку из ведерка в стакан и смотрим, сколько же у нас дождика (талого снега). Посмотрите, ребята, сколько у нас получилось осадков? Правильно, \_\_\_ мм!

Какие мы молодцы! Теперь мы умеем определять количество осадков с помощью метеорологического осадкомера! (Вопросы от детей, воспитателя; игра на измерение количества осадков.)

#### Занятие 2. Знакомство со снегомерной линейкой

Ребята, кто-нибудь помнит, как измеряют рост огромной линейкой? (ответы) Замечательно! На нашей метеоплощадке тоже есть большая линейка — вот она! И сегодня мы будем с помощью нее измерять... снег! Точнее, мы определим высоту снежного покрова и узнаем (сделаем выводы):

- хорошо ли укрыты снежным одеялом поля,
- тепло ли мишкам в берлоге под сугробом,
- много ли луж появится, когда снег растает.

Как вы думаете, что нужно сделать? (ответы) Конечно! Нужно посмотреть на линейку в том месте, где она появляется из снега. Что мы видим? (ответы) Правильно! Высота нашего снежного покрова \_\_\_ см. Молодцы, ребята, теперь вы умеете измерять снег, как настоящие метеорологи! (Вопросы от детей, воспитателя.)