

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «ДСКВ №2» г. Всеволожка**

**Принято:**  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 30.08.2021г.

**Утверждено:**  
Приказом заведующего  
МДОБУ «ДСКВ №2»  
Приказ №80 от 30.08.2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группе компенсирующей направленности**  
**в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном**  
**учреждении**  
**«Детский сад комбинированного вида №2» г. Всеволожка**

**г. Всеволожск**  
**2021 г.**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «ДСКВ №2» г. Всеволожска (далее - Учреждение) в соответствии с:

– 1. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» приказ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г с изменениями и дополнениями 2015-2016 года.

– 2. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384).

– 3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» .

– 4. Примерной адаптированной основной образовательная программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.

– 5. Конвенцией о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года – ООН 1990.

– 6. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 №124-ФЗ (с изменениями от 24.12.2013 №328-ФЗ).

– 7. Письмом Минобрнауки РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».

– 8. Письмом Минобрнауки РФ от 22 января 1998г. № 20-58-07ин 20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования».

– 9. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– 10. Положением о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее – ТПМПК).

– 11. Уставом Учреждения.

– 12. Положением о ПП(к) МДОБУ «ДСКВ №2 г. Всеволожска».

Настоящее положение обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях Учреждения.

**1.2.** В группах компенсирующей направленности осуществляется коррекция речевого развития детей в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и коррекция интеллектуальной недостаточности в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанные Учреждением самостоятельно.

**1.3.** Группы компенсирующей направленности (далее - группы) создаются на основании распоряжения Комитета по образованию МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области «Об определении количества и вида групп на учебный год образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования», приказа «О комплектовании МДОБУ «ДСКВ№2» г. Всеволожска».

**1.4.** В Учреждении комплектование групп компенсирующей направленности, реализующих образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с учётом особенностей психофизического развития.

## **2. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности:**

**2.1.** В группу принимаются дети, посещающие Учреждение.

**2.2.** Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребёнка в группу компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития) принимается на основании заключения территориальной психолого–медико-педагогической комиссии (далее - ТППК) по согласованию с родителями (законными представителями).

**2.3.** Группы компенсирующей направленности формируется для детей от 5 до 7-8 лет.

**2.4.** Длительность пребывания детей в группе устанавливается ТППК и зависит от структуры основного дефекта.

**2.5.** По окончании установленного срока обучения, дети, нуждающиеся в продолжении коррекционно-развивающей работы, повторно обследуются членами ПП(к) и направляются на ТППК.

**2.6.** Перевод детей с ограниченными возможностями здоровья из группы компенсирующей направленности в группы общеразвивающей направленности осуществляется на основании заключения ТППК.

## **3. Организация деятельности групп компенсирующей направленности**

**3.1.** Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования,

включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения и воспитания.

**3.2.** Группы функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

**3.3.** Режим работы групп с 7.00 до 19.00.

**3.4.** Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

**3.5.** Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают: учитель-логопед, воспитатели групп компенсирующей направленности, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

**3.6.** Коррекционно-педагогическую помощь детям с задержкой психического развития оказывают: учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели групп компенсирующей направленности, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**3.7.** Распорядок и режим дня для воспитанников группы устанавливается с учётом особенностей развития детей, необходимых коррекционных мероприятий.

#### **4. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности**

**4.1.** Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

**4.2.** Организация образовательного процесса в группе регламентируется учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, комплексно-тематическим планом, календарным планом, режимом дня, индивидуальной работой с детьми.

**4.3.** Организационными формами работы в группе являются: непрерывная образовательная деятельность с детьми, коррекционные занятия, индивидуальная коррекционная деятельность, а также совместная деятельность педагога с детьми.

**4.4.** Ежедневно, в первой и во второй половине дня воспитателями проводится индивидуальная коррекционная работа по заданию учителя-логопеда, учителя-дефектолога (коррекционный час).

**4.5.** Мониторинг уровня развития детей осуществляется учителем-дефектологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и воспитателями 3 раза в год.

## **5. Педагогический состав и руководство группой компенсирующей направленности**

**5.1.** Общее руководство работой группы осуществляется заведующим Учреждения. Заведующий Учреждения несёт полную ответственность за комплектование, функционирование групп, координирует деятельность коллектива Учреждения, систематически контролирует эффективность работы совместно со специалистами МОУ «ЦППМиСП» Всеволожского района.

**5.2.** Должности учителей-дефектологов, учителей-логопедов устанавливаются в соответствии с распорядительным актом по Учреждению, на должность воспитателя групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, имеющие опыт работы с данной категорией детей и прошедшие повышения квалификации на курсах или профессиональную переподготовку по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

**5.3.** Ответственность и взаимоотношения педагогического персонала группы определены должностными инструкциями.

## **6. Заключительные положения**

**6.1.** Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.

**6.2.** Положение действует до принятия нового Положения, которое принимается на Педагогическом совете в установленном порядке.