

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное  
учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2»  
г. Всеволожска**

Принято  
Педагогическим советом  
МДОБУ «ДСКВ №2» г. Всеволожска  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждено  
Приказом Заведующего МДОБУ  
«ДСКВ №2» г. Всеволожска  
Знатнова Л.М.  
№ 125 от 31.08.2023 г

С учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г

**Программа развития Муниципального дошкольного  
образовательного бюджетного учреждения «Детский сад  
комбинированного вида № 2» г. Всеволожска  
на 2024-2027 годы**

**г. Всеволожск**

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2» г. Всеволожска
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>8. Государственная программа развития образования на 2020–2030 годы, утвержденная постановлением администрации города Всеволожска</li><li>10. Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и</li></ol>

	<p>инновационному развитию России от 14 февраля 2017 г. №1. «О плане реализации Национальной технологической инициативы» и инновационному развитию России от 14 февраля 2017 г. №1. «О плане реализации Национальной технологической инициативы»</p> <p>11.План мероприятий развития инженерного образования в РФ, Минпросвещения России 02.05.2023 г.</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание модели «Детский сад – Наукоград» как инструмента развития детей дошкольного возраста и фактора обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка модели детского сада-наукограда <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Анализ модели детского сада- экопарк</li> <li>1.2 Анализ потребностей воспитанников детского сада</li> <li>1.3 Анализ востребованности результатов выпускников детского сада в начальной школе</li> <li>1.3. Описание модели детского сада-наукограда</li> </ol> </li> <li>2. Формирование новой образовательной среды детского сада <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Разработка программ (парциальных и др.)</li> <li>2.2 Создание инфраструктуры детского сада-наукограда и обновление МТБ</li> <li>2.3. Создание предметно-пространственной среды детского сада-наукограда и его карты</li> <li>2.4 Выстраивание системы отношений детей и взрослых, жителей наукограда</li> </ol> </li> <li>3. Апробация модели <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.Представление и обсуждение модели детского сада-наукограда в научном и педагогическом сообществе, поиск партнеров</li> <li>3.2 Представление и обсуждение модели модели детского сада-наукограда родителям воспитанников и жителям микрорайона, поиск партнеров</li> <li>3.3 Введение элементов модели в образовательную</li> </ol> </li> </ol>

	<p>программу детского сада</p> <p>3.4 Анализ результатов введения элементов модели</p> <p>3.5 Корректировка модели модели детского сада-наукограда</p> <p>3.6 Утверждение новой образовательной программы модели детского сада-наукограда</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Разработка программ (парциальных и др.)</p> <p>2.Создание инфраструктуры детского сада-наукограда</p> <p>3. Создание предметно-пространственной среды детского сада-наукограда и его карты</p> <p>4.Выстраивание системы отношений детей и взрослых, жителей наукограда</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 3 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и ожидаемые результаты реализации программы (возможно добавить количественные показатели (количество программ, количество пространств и т.п.))	<p>1. Обновлена образовательная программ через изменение содержания деятельности участников образовательных отношений и методов его реализации</p> <p>2. Создана инфраструктура «Детский сад-Наукоград»:</p> <p>2.1. Созданы кварталы: инженерный квартал, включающий мастерскую, исторический квартал, включающий музей, квартал наук о природе, включающий экопарк, квартал наук о человеке и обществе, включающий дом культуры (театр)</p> <p>2.2. Обновлена МТБ в соответствии с задачами функционирования «Детский сад-Наукоград»</p> <p>3. Создана предметно-пространственная среда «Детский сад-Наукоград» и его карта</p> <p>3.1.Каждый квартал имеет свое местоположение в наукограде и предметное наполнение.</p>

	<p>3.2. Имеется навигация, отражающая модель «Детский сад-Наукоград», включая карту (настенная, виртуальная, бумажная)</p> <p>4. Выстроена система отношений детей и взрослых, жителей наукограда</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МДОБУ «ДСКВ №2» г. Всеволожска.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляют коллегиальные органы управления МДОБУ «ДСКВ №2» г. Всеволожска.</p>

## Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** МДОБУ «ДСКВ №2» г. Всеволожска (далее – детский сад, организация) создан 29 марта 2016 года на основании постановления администрации города Всеволожска «О создании МБДОУ Детский сад № 1 от 29.03.1995 № 519-по.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 15 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет математики, изостудия, логопедический кабинет, кабинет английского языка, физкультурный зал, бассейн, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 15 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 15 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 5 групп среднего возраста (4-5 лет);
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 3 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 1 группа комбинированной направленности (5-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 6»;

Спортивный комплекс «Орленок»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»;

МБУЗ «Детская городская поликлиника № 7»;

МБУК «Детская библиотека №3».

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника № 7» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада,

проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Лицей № 6» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Детская библиотека № 3» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 30 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР, 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (плавание), 2 учителя-логопеда, 1 педагог дополнительного образования по ИЗО, 1 педагог дополнительного образования по английскому языку, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100%;

младшими воспитателями – на 100%;

обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 13 чел.	Высшая – 9 чел.	До 5 лет – 2 чел.
Среднее специальное – 16 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Первая – 3 чел. Без категории – 18 чел.	5–10 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 23 чел.

Ключевые характеристики образовательной программы

Результаты реализации модели детского сада-экопарка

Анализ потребностей воспитанников детского сада

Анализ востребованности результатов выпускников детского сада в начальной школе

## **Основания для разработки программы развития**

Смысловая рамка

- 1. Создание модели детского сада - наукограда можно рассматривать как инструмент развития детей дошкольного возраста, так как она позволяет*

*включать в себя все необходимые виды деятельности дошкольников в соответствии с ФГОТ.*

2. *Модель детского сада-научного града может обеспечивать преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.*
3. *Экопарк, существующий в детском саду, может быть включен в модель детского сада-научного града, что обеспечивает преемственность между программами развития.*
4. *Модель детского сада-научного града создает условия для формирования грамотного отношения к науке и основ научного мировоззрения.*
5. *Формирование грамотного отношения ребенка к науке базируется на следующих принципах:*
  - *наука дает знания о мире;*
  - *существует много разных наук;*
  - *разные науки связаны между собой;*
  - *деятельность людей связана с разными науками;*
  - *наукой занимаются люди разных профессий;*
  - *наука - это результат работы многих людей;*
  - *дети не занимаются наукой, не проводят научные исследования, не выступают на научных конференциях, но могут стать учеными в будущем;*
  - *все ученые когда-то были детьми (историческом квартале пространство может быть оформлено и обыграно и про учёных, когда они были детьми);*
  - *взрослые и дети, жители Научного града, открывают науки для себя: узнают о научных открытиях и их истории, ученых, которые их сделали, повторяют эксперименты и опыты, рассказывают о том, что узнали другим (выступления, выставки, научный театр и др.), раскрывают свои интересы, склонности, таланты в познавательной и коммуникативной деятельности.*
6. *Выстраивание системы отношений детей и взрослых, жителей научного града базируется на следующих принципах:*
  - *Уважение и толерантность: все дети и взрослые должны быть уважаемы и приняты такими, какие они есть, без дискриминации по любым признакам. Взрослые должны поощрять толерантное отношение и углублять понимание детей о разнообразии и различиях.*
  - *Эмоциональная безопасность: все дети и взрослые должны чувствовать себя в безопасности в своих эмоциональных выражениях и*



*коммуникации. Взрослые должны создавать доверительную атмосферу, где дети могут открыто выражать свои чувства и мысли.*

- *Разрешение конфликтов: взрослые должны учить детей разрешать конфликты мирным путем, используя диалог, компромиссы и эмпатию. Дети должны учиться понимать, как их действия влияют на других и как найти согласие в различных ситуациях.*
- *Активное слушание: взрослые должны активно слушать детей, давая им возможность высказывать свои мысли, чувства и потребности. Взаимное слушание и внимание к мнению каждого ребенка помогает установить эффективную коммуникацию.*
- *Развитие социальных навыков: взрослые должны поощрять детей к сотрудничеству, совместным играм и работе в малых группах. Развитие социальных навыков, таких как взаимодействие, сотрудничество и умение делиться, важно для налаживания гармоничных отношений между детьми.*
- *Активное участие в образовательном процессе: взрослые должны поддерживать активное участие детей в образовательном процессе, давая им возможность самостоятельно исследовать, задавать вопросы и делиться своими открытиями. Такой подход помогает развить уверенность в себе и самооценку у детей.*
- *Передача положительных ценностей: взрослые должны учить детей быть добрыми, заботливыми, справедливыми и терпимыми. Они должны поощрять этическое поведение и учить детей уважать других людей и окружающую среду.*
- *Развитие конструктивного мышления: взрослые должны поощрять детей к конструктивному мышлению, способствующему решению проблем и поиску креативных решений. Дети должны учиться видеть свои ошибки как возможности для улучшения и развития.*

## **Контрольные точки для разработки дорожной карты**

### *1. Разработка модели детского сада-научного сада*

#### *1.1. Анализ модели детского сада-экопарка*

#### *1.2 Анализ потребностей воспитанников детского сада*

*1.3 Анализ востребованности результатов выпускников детского сада в начальной школе*

*1.3. Описание модели детского сада-научного града*

*2. Формирование новой образовательной среды детского сада*

*2.1. Разработка программ (парциальных и др.)*

*2.2 Создание инфраструктуры детского сада-научного града и обновление МТБ*

*2.3. Создание предметно-пространственной среды детского сада-научного града и его карты*

*2.4 Выстраивание системы отношений детей и взрослых, жителей научного града*

*3. Апробация модели*

*3.1. Представление и обсуждение модели детского сада-научного града в научном и педагогическом сообществе, поиск партнеров*

*3.2 Представление и обсуждение модели модели детского сада-научного града родителям воспитанников и жителям микрорайона, поиск партнеров*

*3.3 Введение элементов модели в образовательную программу детского сада*

*3.4 Анализ результатов введения элементов модели*

*3.5 Корректировка модели модели детского сада-научного града*

*3.6 Утверждение новой образовательной программы модели детского сада-научного града*

## **Мероприятия по реализации программы развития**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственн ый</b>	<b>Срок</b>	<b>Результат</b>	<b>Вы по лн ен ие</b>
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					

1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024	Акты приемки	
...	...	...	...	...	...
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета	

	госпрограмм				
...	...	...	...	...	...
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
...	...	...	...	...	...
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Методист	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	

5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
...	...	...	...	...	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
...	...	...	...	...	...
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

	проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
...	...	...	...	...	...
7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Январь 2024	Справка	

2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Старший воспитатель	Февраль 2024	План мер	
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	Март 2024	Дорожная карта	
...	...	...	...	...	...

#### 8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся

1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2024	План	
...	...	...	...	...	...

#### 9. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Составление перечня должностей, на которые можно принять	Специалист по кадрам	Февраль 2024	Перечень	
---	--	----------------------	--------------	----------	--

	студентов среднего профессионального и высшего образования				
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	Февраль-март 2024	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
...	...	...	...	...	...

#### 10. Внедрение наставничества среди педагогических работников

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2023	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
...	...	...	...	...	...



11. Ведение инновационной деятельности					
...	...	...	...	...	...

#### Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

#### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %.  Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.  Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требования законодательства и рекомендациям Минцифры.  Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.  Госаблик детского сада участвует в федеральном

	рейтинге и входит в 20-ку лучших госаббликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	<p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми.</p> <p>Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме</p>
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада</p>
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	<p>Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов.</p> <p>Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.</p> <p>Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»</p>
10. Инновационная деятельность	<p>Детский сад получил статус региональной инновационной площадки.</p> <p>Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта</p>
11. Успешное выполнение показателей МКДО	<p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p> <p>Работники детского сада обучены по программе</p>

	подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО
--	---