

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2»
г. Всеволожска

Утверждено
Приказ от 09.12.2019г. №73-ОД



План мероприятий

по формированию условий обеспечения доступности среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов на 2020-2030г.

В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал специальных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

Реализация плана предполагается через организацию мероприятий по формированию образовательного пространства, обеспечивающего право на получение непрерывного образования любому ребёнку инвалиду с учетом свободного выбора места обучения (образовательного учреждения и формы получения образования).

1. Цель основные задачи плана мероприятий.

Цель: Создание для инвалидов и мио мобильных групп населения доступной среды жизнедеятельности, обеспечение условий для доступного обучения в МДОБУ ДСКВ № 2, г. Всеволожска на 2020 — 2030 г.

Задачи:

- создание условий для свободного передвижения и доступа инвалидов и мио мобильных групп населения к объекту МДОБУ ДСКВ №2;
- оснащение ДОУ материально-техническими средствами, обеспечивающими доступность обучения и развития детей с ОВЗ и/или детей - инвалидов с учетом их потребностей;
- формирование позитивного общественного мнения в отношении проблем обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов.

План предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

2. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления реабилитационных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в ДОУ

В рамках указанного направления необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной медицинской, педагогической и социальной реабилитации инвалидов. Для ее решения необходимо запланировать приобретение технических средств, облегчающих передвижение и процесс обучения инвалидов.

3. Создание институциональных основ обеспечения устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение мониторинга доступной среды для инвалидов (1 раз в год - Акт осмотра);
- подготовка и проведение семинаров (не менее раза в год) для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, создание инфраструктуры информационно-справочной поддержки по вопросам инвалидности; оснащение ДОО учебным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов.

4. Создание условий доступности образования для детей-инвалидов в образовательном учреждении. Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга психолого-педагогического сопровождения и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка четкой стратегии подготовки и повышения квалификации кадров для работы в условиях инклюзивного образования;
- для обеспечения доступности здания и сооружений ДОО необходимо решить задачу по приспособлению входных порожков, путей движения внутри зданий, зон оказания услуг, санитарно-гигиенических помещений, прилегающих территорий;
- организация повышения эффективности кадрового и информационно-методического обеспечения деятельности по организации обучения инвалидов в ДОО;
- создание службы психолого-медико-педагогического сопровождения в образовательном учреждении для формирования психологической среды, позволяющей ребенку-инвалиду комфортно себя чувствовать;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

5. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей инвалидов в различных образовательных моделях.

В системе дошкольного образования ДОО для детей с ОВЗ уже сегодня существуют следующие образовательные модели:

модель воспитания, развития и обучения детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности; - модель воспитания, развития и обучения детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности;

В рамках указанных направлений по формированию условий доступности обучения детей с ОВЗ и/или детей - инвалидов в ДОУ предполагается:

разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов и соответствии с образовательными потребностями семьи и ребенка с ОВЗ и/или ребенка-инвалида;

создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов; - разработка образовательных программ для педагогов, участвующих в реализации образовательного процесса.

6. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в дошкольном образовательном учреждении.

Данное направление предполагает проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов в различных образовательных моделях

Мероприятия направленные на обеспечение доступности среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
---	--------------------------	-----------------	---------------------------

1.Проведение организационных мероприятий

1.1.	Проведение семинаров с педагогами и родительской общественностью с целью выработки совместных предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для детей с ОВЗ и/или детей инвалидов	1 раз в год	Заместитель заведующего ДОУ
1.2	Проведение анализа и подготовки перечня социально-значимых объектов, подлежащих переоборудованию и реконструкции с учетом детей ОВЗ	1 раз в год	Заведующий хозяйством
1.3	Освещение на сайте ДОУ вопросов по созданию без	В соответствии с требованиями к	Заместитель заведующего

	барьерной среды для обучения детей с ОВЗ и/или детей инвалидов.	размещению информации на сайте	
--	---	--------------------------------	--

2. Практические мероприятия по обеспечению доступности среды ДОУ

2.1.	Создание материально-технических условий для обучения детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов: - Пандусы	2020 г. 2022 г.	Зам. заведующего по безопасности, заведующий хозяйством
2.2.	Оборудование внутренних лестниц поручнями с двух сторон.	2022 г, -2023 г.	Заведующий хозяйством
2.3.	Приобретение тренажеров для коррекционной работы	2022 - 2026 г,	Заместитель заведующего по ВР
2.4	Установка на входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2020 - 2021 г.	Зам. заведующего по безопасности
2.5	Оборудование санитарно-гигиенических помещений доступными средствами.	2022 - 2026 г.	Зам, заведующего по безопасности
2.6	Установка в помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	2021 - 2022 г.	Зам. заведующего по безопасности