

**Должностная инструкция заместителя заведующего  
(по воспитательной работе)**

*Шабанова Олеся Александровна*

Настоящая должностная инструкция разработана в связи с открытием и введением в действие муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2» г. Всеволожска (далее – дошкольное образовательное учреждение), в соответствии с законом РФ "Об образовании", Трудовым Кодексом Российской Федерации, Уставом дошкольного образовательного учреждения, на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от от 26 августа 2010 г. N 761н и в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. № 209, зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2010г., регистрационный № 16999.

**1. Общие положения.**

1.1. При составлении инструкции учтены также Рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации, утвержденные Постановлением Министерства труда Российской Федерации от 8 февраля 2000г. № 14.

1.2. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки " Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

1.3. Заместитель заведующего назначается на должность и освобождается от нее приказом заведующего ДООУ, по согласованию с Учредителем.

1.4. Заместитель заведующего подчиняется непосредственно заведующему ДООУ.

1.5. Заместителю заведующего непосредственно подчиняются воспитатели и другой педагогический персонал.

1.6. Заместитель заведующего должен обладать:

Профессиональной компетентностью - качеством, обеспечивающим своевременное и оптимальное решение управленческих проблем и типичных профессиональных задач по дошкольному воспитанию и образованию; видение проблем и их преодоление; нахождение нестандартных решений задач; гибкость и готовность принимать происходящие изменения в дошкольном воспитании и образовании, умение их инициировать и управлять ими; владение современными технологиями управления качеством дошкольного образования, педагогическим коллективом; владение проектными технологиями; умение видеть, развивать возможности и ресурсы педагогических работников.



Коммуникативной компетентностью - качеством, обеспечивающим эффективное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с различными организациями, органами власти и управления, их представителями в пределах своей компетенции; владение деловой перепиской; умение вести переговоры, выполнять представительские функции, по согласованию с заведующим ДООУ, общаться с коллегами по работе; способность разрешения напряженных и конфликтных ситуаций с педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими), стимулирования партнера к прояснению его позиций, предложений; владение навыками ораторского искусства, активного слушания (умение слышать и понимать партнера), аргументации и убеждения, мотивации подчиненных.

Информационной компетентностью - качеством, обеспечивающим эффективное восприятие и оценку информации, отбор и синтез информации в соответствии с системой приоритетов в дошкольном воспитании и образовании; использование информационных технологий в управленческой деятельности; работа с различными информационными источниками и ресурсами, позволяющими проектировать решение управленческих, педагогических проблем и практических задач по дошкольному воспитанию и образованию, ведение документации на электронных носителях.

Правовой компетентностью - качеством, обеспечивающим эффективное использование в управленческой деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти по дошкольному воспитанию и образованию; разработку локальных нормативных правовых актов, в пределах своей компетентности; принятие управленческих решений в рамках существующей законодательной базы по дошкольному воспитанию и образованию, в пределах своей компетенции.

1.7. Должен знать: приоритетные направления развития дошкольной образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; педагогику; достижения современной психолого-педагогической науки и практики; психологию; основы физиологии, гигиены; теорию и методы управления дошкольными образовательными системами; методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой); современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного образования, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;

Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; основы экономики, социологии; способы организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения; гражданское, административное, трудовое, бюджетное, налоговое законодательство в части, касающейся регулирования деятельности дошкольных образовательных учреждений и органов управления образованием различных уровней; основы менеджмента, управления персоналом; основы управления проектами; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

## **2. Функции.**

2.1. Разработка стратегии деятельности ДООУ (программа развития, образовательная программа, модель выпускника).

2.2. Планирование работы ДООУ.

2.3. Организация воспитательного и образовательного процесса в ДООУ, руководство им и контроль за развитием этого процесса.

2.4. Координация и взаимодействие работы в психолого – педагогической деятельности.



2.5. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности, охраны труда, охраны жизни и здоровья детей в воспитательном и образовательном процессе.

2.6. Анализ проблем воспитательного и образовательного процесса, результатов работы.

2.5. Прогноз тенденции изменения ситуации в обществе и в образовании для корректировки стратегии развития ДООУ.

2.6. Контроль за правильным и своевременным ведением участниками воспитательно – образовательного процесса установленной отчетной документации; безопасность используемых в воспитательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств; качеством воспитательного процесса и объективностью оценки уровня культуры и воспитанности детей; оптимальность распределения во времени воспитательных мероприятий.

2.7. Разработка нормативно – правовой документации (приказов, распоряжений, методических документов), обеспечивающей воспитательный и образовательный процесс, методику и порядок проведения воспитательных мероприятий.

### **3. Должностные обязанности.**

3.1. Организует текущее и перспективное планирование деятельности ДООУ.

3.2. Организует воспитательную, образовательную, методическую работу в ДООУ.

3.3. Обеспечивает исполнение и совершенствование методов организации воспитательно – образовательного процесса и современных дошкольных образовательных технологий.

3.4. Организует, контролирует и ведет табель учета рабочего времени педагогического персонала. На период отпуска и временной нетрудоспособности воспитателя на группе, обеспечивает замену воспитателей.

3.5. Использует разнообразные формы контроля за выполнением образовательной программы ДООУ, ее требований.

3.6. Разрабатывает методические документы, обеспечивающие инновационную и опытно – экспериментальную деятельность, нормативные документы по организации деятельности, в рамках своей компетенции.

3.7. Осуществляет создание творческих и экспериментальных групп, руководство ими.

3.8. Организует обобщение педагогического опыта работы, размещение его на официальном сайте учреждения, публикации в сборниках ЛОИРО, в средствах массовой информации.

3.9. Осуществляет контроль за качеством воспитательно – образовательного процесса, объективностью оценки результатов воспитательной и образовательной деятельности воспитанников, работой кружков, предоставляющих платные образовательные услуги, обеспечением уровня подготовки воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.

3.10. Координирует взаимодействие между представителями педагогической науки и практики.

3.11. Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих), взаимодействие воспитателей, родителей и детей.

3.12. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, организации и проведения эксперимента.

3.13. Организует подготовку и проведение аттестации педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

3.14. Обеспечивает повышение квалификации педагогических работников и их профессионального мастерства, используя разнообразные формы и методы работы.

3.15. Организует и проводит конкурсы профессионального мастерства в ДООУ, обеспечивает участие педагогического персонала в конкурсе профессионального мастерства на уровне района и региональном уровне.

3.16. Организует, проводит и обеспечивает участие педагогов ДОУ в ярмарках педагогических идей.

3.17. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой воспитанников, охраной жизни и здоровья детей в период проведения воспитательно – образовательной деятельности, а также техники безопасности при проведении занятий продуктивной деятельности.

3.18. Осуществляет контроль за организацией и проведением прогулок, выполнением режимных моментов, охраной жизни и здоровья детей на прогулке.

3.19. Организует связь со школой, в плане реализации программ дошкольного и начального школьного образования, составлении и выполнении плана по преемственности с образовательными учреждениями.

3.20. Составляет и контролирует выполнение расписания занятий и других видов образовательной и воспитательной (в том числе культурно - досуговой) деятельности, деятельности детей вне занятий, а также совместной деятельности родителей и детей в торжественных мероприятиях.

3.21. Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации в соответствии с годовым планом работы, в том числе отчеты по тематическим проверкам, по подготовке, проведению и анализу педагогических советов, по платным услугам, по результатам ПМПК, другие.

3.22. Оказывает помощь воспитателям, другим сотрудникам ДОУ в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий.

3.23. Участвует в комплектовании и принимает меры по сохранению контингента воспитанников, в кружках, предоставляющих дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные.

3.24. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров,

3.25. Организует и контролирует деятельность психолога – медико –педагогического консилиума (далее ПМПК).

3.26. Организует и контролирует деятельность логопедического пункта ДОУ.

3.27. Готовит приказы, распоряжения, другую документацию по совершенствованию педагогического процесса, деятельности коррекционно – развивающего процесса, комплектовании логопедического пункта, проведении ПМПК.

3.28. Организует и контролирует платные образовательные услуги в дошкольном образовательном учреждении.

3.29. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления ДОУ.

3.30. Принимает меры по оформлению интерьера ДОУ, оснащению предметно развивающей среды в группах, в физкультурном и музыкальном залах, пополнению методического кабинета учебно-методической, художественной и периодической литературой.

3.31. Организует выставки продуктивной деятельности воспитанников, совместной деятельности воспитанников и родителей.

3.32. Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания воспитанников, в части выполнения организации питания, режима питания и привитие культурно – гигиенических навыков.

3.33. Осуществляет подбор материала к обновлению сайта дошкольного образовательного учреждения.

3.34. Координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку методической и иной документации, необходимой для деятельности ДОУ.

3.35. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### **4. Права.**

Заместитель заведующей по воспитательной работе имеет право:



4.1. Присутствовать на любых мероприятиях, проводимых участниками воспитательно – образовательного процесса с воспитанниками (без права входить в помещение после начала занятий без экстренной необходимости и делать замечания педагогу в течение занятия), предупредив педагога не позднее чем накануне.

4.2. Проверять работу педагогических работников в пределах своей компетенции;

4.3. Вносить, в необходимых случаях, временные изменения в расписание занятий кружков, отменять занятия, временно объединять группы для проведения совместных занятий по согласованию с заведующим ДОУ;

4.4. Давать обязательные распоряжения участникам воспитательно – образовательного процесса и младшему обслуживающему персоналу в пределах своей компетенции.

4.5. Принимать участие в разработке воспитательной и образовательной политики и стратегии ДОУ, в создании соответствующих стратегических документов; в разработке любых управленческих решений, касающихся вопросов воспитательно – образовательной деятельности;

4.6. Вести переговоры и устанавливать контакты с партнерами дошкольного образовательного учреждения по воспитательно - образовательной работе, в пределах своей компетенции и по согласованию с заведующим ДОУ;

4.7. Вносить предложения о начале, прекращении или приостановлении конкретных воспитательно – образовательных проектов, временных творческих коллективов, различных групп и объединений, занимающихся инновационной, творческой, поисковой деятельностью;

4.8. Вносить предложения о поощрении, моральном и материальном стимулировании участников воспитательно- образовательной деятельности, по совершенствованию воспитательно - образовательной работы.

4.9. Проводить приемку воспитательно-методических работ, выполненных по заказу ДОУ различными исполнителями (как из числа работников ДОУ, так и из сторонних организаций).

4.10. Контролировать и оценивать ход и результаты групповой и индивидуальной воспитательно – образовательной работы.

4.11. Запрещать использовать методические разработки по воспитательно – образовательной работе, чреватые перегрузкой воспитанников и педагогов, ухудшением их здоровья, нарушением техники безопасности, не предусматривающие профилактики, компенсации и преодоления возможных негативных последствий.

4.12. Повышать свою квалификацию.

## **5. Ответственность.**

Заместитель заведующего несет ответственность:

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора дошкольного образовательного учреждения, иных локальных нормативных актов, законных распоряжений заведующего, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, в том числе за неиспользование предоставленных прав, несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5.2. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника, а также совершение иного аморального поступка заместитель заведующего может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом РФ «Об образовании». Увольнение за данный поступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации воспитательно – образовательного процесса заместитель заведующего привлекается к административной ответственности в порядке и случаях, предусмотренных административным законодательством.

#### **6. Взаимоотношения. Связи по должности.**

Заместитель заведующего:

6.1. Работает, исходя из 40-часовой рабочей недели, и утвержденному графику заведующим ДОУ.

6.2. Самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год и каждый месяц; план работы утверждается заведующим ДОУ не позднее 5 дней с начала планируемого периода.

6.3. Представляет заведующему отчеты по форме о деятельности ДОУ, в соответствии с годовым планом работы и в установленные сроки.

6.4. Получает от заведующего ДОУ информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится с соответствующими документами;

6.5. Доводит до сведения заведующего, информацию, полученную на совещаниях, семинарах, курсах и из других источников.

6.6. Систематически доводит входящим в свою компетенцию информацию по вопросам, с администрацией и педагогическими работниками ДОУ;

6.7. На период отпуска и временной нетрудоспособности заместителя заведующего его обязанности могут быть возложены на воспитателя из числа наиболее опытных педагогов. Временное исполнение обязанностей в этих случаях осуществляется на основании приказа заведующего ДОУ, изданного с соблюдением требований законодательства о труде

Председатель  
Общего собрания работников ДОУ



Пешкина А.В.

С должностной инструкцией ознакомлен(а) и один экземпляр получил(а)

Машкина | Машкина |

(Подпись, расшифровка подписи)

Дата: «24» августа 2018г.



100

100





1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It includes a detailed description of the experimental procedures and the statistical tools employed.

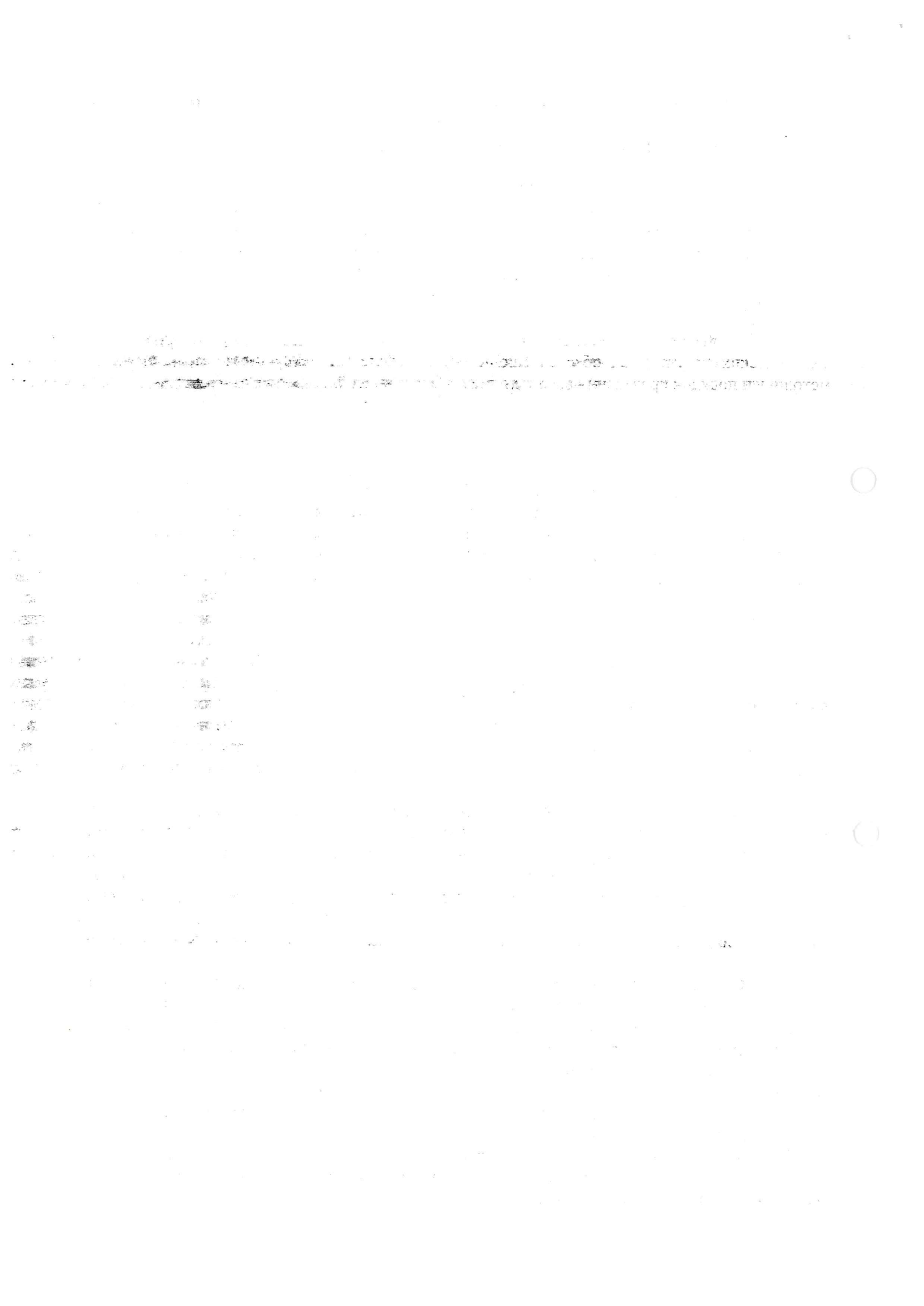
3. The third part of the document presents the results of the study, including a comparison of the different methods and a discussion of the implications of the findings. It also includes a section on the limitations of the study and suggestions for future research.

4. The final part of the document provides a summary of the key findings and conclusions. It highlights the main contributions of the study and offers practical recommendations for the application of the research results in the field.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

Vertical text or markings on the left side of the page.







THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
DEPARTMENT OF CHEMISTRY  
5408 SOUTH DIVISION STREET  
CHICAGO, ILLINOIS 60637

RECEIVED

1964

1964

1964

1964

1964

1964

1964

1964

1964

1964

1964

1964

1964

1964

1964

1964