

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2» г. Всеволожска.**

Принят:
на заседании педагогического совета
МДОБУ «ДСКВ № 2»
г. Всеволожска
Протокол № 1 от 30.08.2024 года.

Утвержден:
Заведующий МДОБУ «ДСКВ № 2»
г. Всеволожска
Л.М. Знатнова
Приказ № 83 от 30.08.2024 года

**План методической работы
на 2024-2025 учебный год.**

**г. Всеволожск
2024 год.**

План методической работы

Тема методической работы:

«Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)».

Цель: Организация методического сопровождения педагогов при переходе на ФОП ДО на основе модели методических циклов

Задачи:

1. Организовать мониторинг эффективности реализации федеральной образовательной программы в образовательной практике.
2. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
3. Создать банк методических продуктов, методических рекомендаций по содержанию ООП в соответствии с ФОП ДО и вариативных формах ее реализации.
4. Подвести итоги внедрения и поделиться опытом реализации федеральной программы.
5. Последовательно вносить изменения в инфраструктуру комплектации учебно-методических материалов.

Ожидаемые результаты:

1. определены проблемные зоны и недостающие позиции в системе методической работы по реализации обновленных ФГОС ДО, ФОП ДО;
2. повысилась квалификация педагогов с использованием возможностей сетевого взаимодействия, корпоративного обучения;
3. повысилась мотивация педагога на обновление профессиональных компетенций и использование передовых педагогических практик в условиях реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. повысилось педагогическое мастерство молодых педагогов.

**План методической работы
МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска на 2024-2025 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационное сопровождение				
1.1. Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников				
1.	Провести самодиагностику профессиональных дефицитов педагогов на основании рефлексии профессиональной деятельности	Август	Педагогические работники	Выявлены дефициты педагогов на основании саморефлексии профессиональной деятельности
2.	Формирование групп педагогов по уровню выявленных профессиональных дефицитов	Август	Зам.зав.по ВР	Сформированы группы педагогов по уровню выявленных профессиональных дефицитов, включены в работу проблемных «творческих» групп
3.	Интеграция цифровых технологий в образовательном процессе	Сентябрь – октябрь 2024-2025 учебного года	Заместитель ВР Шабанова О.А., Томских Т.А.	Освоение новых технологий, развитие компетенции в области цифровой грамотности и внедрение их в образовательный процесс
4.	Индивидуализация образовательного процесса педагога	Ноябрь-декабрь 2024-2025 учебного года	Специалисты, педагоги-наставники.	Разработана программа педагогов по самообразованию
5.	Развитие ключевых компетенций	Январь - февраль 2024-2025 учебного года	Психологи	Формирование коммуникативных навыков, критического мышления, творческого подхода и других компетенций.
6.	Проблемы оценки и аттестации	Март – апрель 2024-2025 учебного года	Заместитель ВР Шабанова О.А., Томских Т.А.	Разрабатывать объективные критерии оценки, учитывать индивидуальные особенности воспитанников и применять разнообразные формы оценки Формирование образовательной среды, соответствующей требованиям.
7.	Повторная диагностика профессиональных дефицитов, чтобы включить в план методической работы мероприятия по ликвидации дефицитов	Май	Зам.зав. по ВР	Выявлены дефициты педагогов, которые не ликвидированы в течение учебного года, включение в план методической работы мероприятий по устранению дефицитов
1.2. Организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)				
8.	Проанализировать программы в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ на Едином	Май	Зам.зав.по ВР	Выявлены курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС, ФОП и ФАОП ДО

	федеральном портале дополнительного профессионального образования https://dppo.apkpro.ru/register по обновленным ФГОС, ФОП и ФАОП ДО			
9.	Помочь педагогам зарегистрироваться на курсах повышения квалификации, предоставить им возможность пройти обучение по федеральным программам.	В течение года	Зам. зав по ВР Шабанова О.А.	Организация разных форм обучения и переобучения педагогов (в том числе дистанционного и на базе ДОУ) по индивидуальным планам профессионального развития (ИППР)
10.	Удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагогов и обеспечение условий для включения педагогов в творческий процесс в реализации новых образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.	В течение года	Зам.зав.по ВР	Повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических кадров.
11.	Создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов – единомышленников, обеспечивающих престиж образовательного учреждения в ходе реализации новых образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Зам.зав.по ВР	Создание современной, гибкой системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров Учреждения.
12.	Обеспечить психологическую поддержку педагогов: снизить уровень страхов и тревожности педагогов в процессе реализации новых образовательных программ учреждения в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.	В течение года	Психологи, педагоги-наставники.	Развитие наставнического движения.
13.	Совершенствовать умения педагогов планировать, анализировать, обобщать и транслировать результаты собственной деятельности на высоком уровне в	В течение года	Заместитель ВР Шабанова О.А., Томских Т.А., Пешкина А.В.	Обобщение передового педагогического опыта, распространение на разных уровнях по реализации новых образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП

	педагогическом сообществе по реализации новых образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.			ДО.
14.	Поддержка и поощрение педагогов, проявляющих активность в поиске и освоении новых педагогических идей в реализации новых образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.	В течение года	Заместитель ВР Шабанова О.А., Томских Т.А., Пешкина А.В.	Рост профессиональной компетенции педагогов, повышение степени профессиональной удовлетворенности, развитие индивидуальности, творческой активности, мотивации труда в реализации новых образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.
1.3. Планирование работы методического совета ОО				
15.	Включить в план работы методического совета ОО актуальные вопросы по реализации обновленных ФГОС, ФОП и ФАОП ДО	Август	Зам.зав.по ВР, методическая служба	В план работы методического совета ОО включены вопросы по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО
16.	Познакомить с изменениями оценочной деятельности в ДОУ в связи с внедрением обновленных ФГОС, ФОП и ФАОП ДО развитием внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	В течение учебного года	Председатель методического совета ОО	Заседания методического совета запротоколированы
17.	Провести экспертизу соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям обновленных ФГОС, ФОП и ФАОП ДО	Август	Члены методического совета ОО	Рабочие программы проанализированы на соответствие требованиям обновленных ФГОС ДО
18.	Запланировать работу по обобщению и распространению опыта инновационной деятельности педагогов, реализующих обновленные ФГОС ДО	В течение учебного года	Председатель методического совета	Методический совет обеспечил участие педагогов в инновационной деятельности, содействовал распространению опыта
19.	Создание необходимых условий для включения педагогов ДОУ в образовательное пространство: МО, семинары, вебинары, мастер-классы, образовательные интернет сайты персональные сайты педагогов и т.п	В течение года	Заместитель ВР Шабанова О.А., Томских Т.А., Пешкина А.В.	Развитие конкурсного движения среди педагогов.
20.	Формировать у педагогов	В течение года	Заместитель ВР	Изучение опыта работы

	профессиональную компетентность по реализации новых образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО		Шабанова О.А., Томских Т.А., Пешкина А.В.	педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в семинарах, практических занятиях, степени участия в повышении квалификации
21.	Изучение (мониторинг) уровня удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.	В течение года	Заместитель ВР Шабанова О.А., Томских Т.А., Пешкина А.В.	Анкетирование, открытые мероприятия, круглый стол, почтовый ящик, онлайн-формы и др.
1.4. Планирование работы педагогического совета ОО				
22.	Включить в план работы педагогического совета актуальные вопросы по реализации обновленных ФГОС, ФОП и ФАОП ДО	Август	Заведующий, заместители руководителя по ВР, методисты	В план работы педагогического совета включены вопросы по реализации обновленных ФГОС, ФОП и ФАОП ДО
23.	Разработать и принять образовательную программу в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП и ФАОП ДО	Август	Заведующий, заместители руководителя по ВР, методисты, педагогический состав (воспитатели, специалисты)	Образовательные программы разработаны в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП и ФАОП ДО
24.	Создание творческих групп и постановка задач на новый 2024 – 2025 учебный год.	Сентябрь 1-2 неделя	Заместитель ВР Шабанова О.А., Томских Т.А., Пешкина А.В. Члены творческих групп. Педагоги.	Планирование работы на новый учебный год.
25.	Анкетирование педагогов «Стартовые возможности и затруднения педагогов на пути реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО». На май	Сентябрь 1-2 неделя	Заместитель ВР Шабанова О.А., Томских Т.А., Пешкина А.В. Члены творческих групп. Педагоги.	Планирование работы на новый учебный год.
26.	Заседание №1 «Средства, формы и методы реализации образовательных программ». Цель: повышение компетенции педагогов по реализации новых образовательных программ в соответствии с ФОП	Октябрь	Члены творческих групп. Педагоги.	Активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на различных уровнях. Участие педагогов в программе повышения квалификации. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня и конкурсном движении. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для

				детей и родителей.
27.	Распределение педагогов по подгруппам в соответствии с образовательными разделами, постановка задач перед подгруппами.	Ноябрь	Члены творческих групп. Педагоги.	Предположите результат выполнения мероприятия
28.	Круглый стол «Анализ соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.	Январь	Члены творческих групп. Педагоги.	Корректировка плана методической работы, Программы развития МДОБУ.
29.	Заседание №2 «Педагогическая гостиная «Педагогические находки» (представление авторских разработок к новой ОП и АОП) Цель: распространение опыта работы по новым образовательным программам в соответствии с ФОП	Февраль	Члены творческих групп. Педагоги.	Обсуждение авторских разработок новой ОП и АОП.
30.	Мастер-класс «Знакомство детей с профессиями через проектную деятельность».	Март	Члены творческих групп. Педагоги.	Распространение педагогического опыта по сопровождению проектной деятельности молодых педагогов.
31.	Заседание №3 Руководство подгруппами, корректировка их задач работы. Представление результата работы подгрупп, обсуждение, корректировка и утверждение.	Апрель	Члены творческих групп. Педагоги.	Обсуждение, представление результатов, корректировка работы, перспективы на новый учебный год.
32.	Мониторинг уровня освоения образовательных программ в соответствии с ФОП, ФАОП ДО».	Май	Члены творческих групп. Педагоги.	Подведение результатов работы творческих групп.
33.	Анкетирование педагогов «Удовлетворенность работой по реализации новой образовательной программы учреждения».	Май	Члены творческих групп.	Анализ анкетирования педагогов. Обсуждение. Выводы.
1.5. Планирование работы методических объединений педагогических работников (проблемно-творческих групп и т.д.)				

34.	Включить в план работы творческих объединений (кафедр, проблемно-творческих групп и т.д.) актуальные вопросы по реализации обновленных ФГОС, ФОП и ФАОП ДО	Август	Руководители творческих объединений	В план работы методических объединений включены вопросы по реализации обновленных ФГОС, ФОП и ФАОП ДО
35.	Познакомить с методическим инструментарием педагога: подборкой методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС, ФОП и ФАОП ДО	В течение учебного года	Руководители творческих объединений	Проведены заседания методических объединений по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС, ФОП и ФАОП ДО
36.	Педагогические чтения «Здоровье - сберегающая образовательная среда»	Сентябрь	Творческая группа	Здоровьесберегающая среда в ДОУ ориентирована на создание эмоциональных и комфортных условий нахождения детей в учреждении, что способствует физическому и духовному воспитанию. Оказана практическая помощь семьям в создании условий для сохранения и укрепления здоровья детей в домашних условиях
37.	Проектная деятельность «Уроки этикета»	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Педагоги	Внедрены здоровьесберегающие технологии. Оказана практическая помощь семьям в создании условий для сохранения и укрепления здоровья детей в домашних условиях
38.	Тренинг «Спокойствие, только спокойствие»	Октябрь	Психолог	Снятие эмоционального напряжения
39.	Деловая игра «Использование конструкторов для формирования математических представлений у дошкольников»	Январь	Творческая группа Педагоги	Применение полученных математических знаний и умений в практической конструктивной деятельности детей. Разработаны критерии оценки овладения детьми конструктивной и познавательной деятельности
40.	Мастер-класс «Рисование пальчиками и ладошками с использованием различного материала и техники».	Декабрь	Творческая группа Педагоги	Освоена нетрадиционная техника рисования детьми младшего возраста. В группах созданы условия для работы в нетрадиционной

	Младший возраст			технике рисования
41.	Семинар-практикум «Развитие всех компонентов речи детей дошкольного возраста»	Март	Члены творческих групп. Специалисты Педагоги	Осознание педагогами необходимости расширять свои знания в области развития речи, поиск эффективных форм и методов в работе с детьми Пополнена речевая среда в группах Разработан методический комплект по развитию речи для работы с детьми по ФОП
42.	Педагогический квест «Научим детей говорить красиво»	Апрель	Члены творческих групп Специалисты Педагоги	Повышение уровня компетенции педагогов в области развития речи и использовании речевых технологий. Информирование родителей относительно особенностей речевого развития детей
2. Информационное сопровождение				
2.1. Организация сетевого взаимодействия				
43.	Взаимодействие с ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	В течение учебного года	Зам.зам. по ВР	Взаимодействие по организации обучения педагогов (курсы повышения квалификации)
44.	Взаимодействие с ЛГУ им. А.С.Пушкина	В течение учебного года	Зам.зам. по ВР	Взаимодействие по организации обучения педагогов (курсы повышения квалификации)
45.	Взаимодействие с МУ «ВРМЦ»	В течение учебного года	Зам.зам. по ВР Методисты	Взаимодействие по организации образовательной деятельности, конкурсного движения
46.	Договор о сотрудничестве с МКУ ДО «ЦППМ и СП» г.Всеволожска на 2024-2025 учебный год	В течение учебного года по графику ЦППМиСП	Методисты по работе с детьми с ОВЗ, специалисты коррекционной службы	Взаимодействие по организации коррекционно-развивающей деятельности Направление обучающихся на прохождение комиссии для определения образовательного маршрута Консультирование специалистов ДОУ с сотрудниками центра
47.	Взаимодействие с ГБУЗ ЛО «Всеволожска КМБ»	В течение учебного года	Зам.зам. по безопасности Медицинский работник	Взаимодействие с мед.персоналом Медицинские осмотры Обучение педагогов основам первой помощи
48.	Взаимодействие с ДДЮТ Всеволожского района	В течение учебного года	Зам.зав.по ВР Ответственный по работе с системой «Навигатор»	Взаимодействие по организации реализации программ дополнительного образования, участию в конкурсах

49.	Взаимодействие с Храмом святого благоверного князя Александра Невского	В течение учебного года	Зам.зав.по ВР Педагоги	Взаимодействие по организации подготовки к конкурсным выступлениям
50.	Электронный ресурс авторских, информационных и обучающих материалов (презентации, текстовые документы, видеосюжеты и др.)	Май 2025	Зам.зав.по ВР Педагоги	Создана электронная методическая библиотека – картотека конспектов занятий, презентации к занятиям, картотеки дидактических и подвижных игр
51.	Организация консультационных площадок для помощи родителям в вопросах развития дошкольников в семейной среде с использованием современных девайсов и других образовательных инструментов	В течение учебного года согласно годовому плану	Зам.зав.по ВР Педагоги Специалисты коррекционной службы	Проведены консультации личные и групповые для родителей (законных представителей) обучающихся Повышена компетентность родителей в вопросах воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ
52.	Организация обучающих семинаров, мастер-классов, практикумов, дискуссионных педагогических платформ для методической помощи	В течение учебного года согласно годовому плану	Зам.зав.по ВР Педагоги Специалисты коррекционной службы	Проведены обучающие мастер-классы, семинары, практикумы для педагогов ДОУ Повышена компетентность педагогов
2.2. Организация публикаций передового педагогического опыта				
53.	Публикация статей по вопросам организации образовательной, воспитательной, коррекционно-развивающей, досуговой деятельности с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ, в сети Интернет, в СМИ	В течение учебного года	Зам.зав.по ВР Педагоги Специалисты коррекционной службы	Педагогами опубликованы свои авторские статьи по вопросам обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ
54.	Организовать размещение передового педагогического опыта на официальном сайте ДОУ	В течение учебного года	Ответственный за размещение информации на сайте ДОУ	Передовой педагогический опыт по реализации обновленных ФГОС размещен на официальном сайте ДОУ
2.3. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов				

55.	Педагогические чтения, круглые столы	В течение учебного года	Зам.зав.по ВР Педагоги Специалисты коррекционной службы	Разработана картотека конспектов занятий, презентации к занятиям, картотеки дидактических и подвижных игр
56.	Тренинги, мастер-классы	В течение учебного года	Зам.зав.по ВР Педагоги Специалисты коррекционной службы	Разработана картотека конспектов занятий, презентации к занятиям, картотеки дидактических и подвижных игр по актуальным задачам
57.	Открытые просмотры, конкурсы внутри ДОУ	В течение учебного года	Зам.зав.по ВР Педагоги Специалисты коррекционной службы	Разработана картотека конспектов занятий, презентации к занятиям, картотеки дидактических игр для пополнения РППС

3. Методическое сопровождение

3.1. Работа с кадрами: сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с профессиональными дефицитами

58.	Составить план по коррекции затруднений педагогов	Сентябрь	Руководители методических объединений, методист, педагоги-наставники	Разработан план по коррекции затруднений педагогов
59.	Продолжение работы по реализации системы наставничества в педагогическом коллективе Проведение тематических мероприятий (круглые столы, мастер-классы, взаимопросмотры) с целью поддержки и обучения педагогов (молодых специалистов) с профессиональными дефицитами	В течение учебного года	Зам.зав.по ВР Педагоги Специалисты коррекционной службы	Проведены обучающие мастер-классы, семинары, практикумы для педагогов ДОУ Повышена компетентность педагогов
60.	Разработать методический банк актуальных тем самообразования и организовать контроль над процессом их реализации	Сентябрь	Зам.зав.по ВР педагоги-наставники Педагоги Специалисты коррекционной службы,	Разработан банк актуальных тем по самообразованию и план их реализации

61.	Создать информационно-методическую базу, позволяющую педагогам преодолевать профессиональные затруднения, связанные с реализацией обновленных ФГОС, ФОП и ФАОП ДО	В течение учебного года	Зам.зав.по ВР педагоги-наставники Педагоги Специалисты коррекционной службы	Разработана информационно-методическая база, позволяющая педагогам преодолевать профессиональные затруднения, связанные с реализацией обновленных ФГОС, ФОП и ФАОП ДО
62.	Курсы повышения квалификации в профильных организациях	В течение учебного года	Зам.зав.по ВР Педагоги Специалисты коррекционной службы	Взаимодействие по организации обучения педагогов (курсы повышения квалификации)
63.	Организовать взаимные посещения занятий с целью обучения педагогов формам и педагогическим технологиям, заложенным в обновленных ФГОС, ФОП и ФАОП ДО	В течение учебного года	Зам.зав.по ВР педагоги-наставники Педагоги Специалисты коррекционной службы	Разработан график взаимопосещений учебных занятий, листы оценивания уроков
64.	Провести повторную диагностику затруднений педагогов	Май	Зам.зав.по ВР педагоги-наставники службы	Проведена повторная диагностика затруднений педагогов, выявлены затруднения, которые были не ликвидированы
3.2. Работа с кадрами: распространение передового педагогического опыта				
65.	Участие в конкурсном движении на уровне ДОУ	В течение учебного года	Зам.зав.по ВР Педагоги Специалисты коррекционной службы	Педагоги занимают призовые места в конкурсах, проводимых в ДОУ
66.	Организовать мастер-классы, серию открытых уроков педагогов, которые достигли высоких профессиональных результатов по реализации обновленных ФГОС, ФОП и ФАОП ДО	В течение учебного года	Зам.зав.по ВР Педагоги Специалисты коррекционной службы	Разработана программа мастер-класса, конспекты открытых уроков педагогов, которые достигли высоких профессиональных результатов по реализации Обновленных ФГОС, ФОП и ФАОП ДО
67.	Участие в конкурсном движении на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях	В течение учебного года	Зам.зав.по ВР Педагоги Специалисты коррекционной службы	Педагоги занимают призовые места в конкурсах профессионального мастерства
68.	Организация обучающих семинаров, мастер-классов, практикумов, дискуссионных педагогических платформ для методической помощи	В течение учебного года согласно годовому плану	Зам.зав.по ВР Педагоги Специалисты коррекционной службы	Проведены обучающие мастер-классы, семинары, практикумы для педагогов ДОУ Повышена компетентность педагогов

69.	Публикация статей по вопросам организации образовательной, воспитательной, коррекционно-развивающей, досуговой деятельности с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ, в сети Интернет, в СМИ	В течение учебного года	Зам.зав.по ВР Педагоги Специалисты коррекционной службы	Педагогами опубликованы свои авторские статьи по вопросам обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ
3.3. Работа с кадрами: сопровождение молодых педагогов				
70.	Назначить наставников для молодых педагогов, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	Сентябрь	Зам.зав.по ВР методисты	Приказ об утверждении наставников для молодых педагогов. Наставники разработали план работы с молодыми педагогами
71.	Продолжение работы по реализации системы наставничества в педагогическом коллективе Проведение тематических мероприятий (круглые столы, мастер-классы, взаимопросмотры) с целью поддержки и обучения педагогов (молодых специалистов) с профессиональными дефицитами	В течение учебного года	Зам.зав.по ВР Педагоги Специалисты коррекционной службы	Проведены обучающие мастер-классы, семинары, практикумы для педагогов ДОУ Повышена компетентность педагогов
72.	Курсы повышения квалификации в профильных организациях	В течение учебного года	Зам.зав.по ВР Педагоги Специалисты коррекционной службы	Взаимодействие по организации обучения педагогов (курсы повышения квалификации)
73.	Организация обучающих семинаров, мастер-классов, практикумов, дискуссионных педагогических платформ для методической и педагогической помощи	В течение учебного года согласно годовому плану	Зам.зав.по ВР Педагоги Специалисты коррекционной службы	Проведены обучающие мастер-классы, семинары, практикумы для педагогов ДОУ Повышена компетентность педагогов
3.4. Методическое сопровождение педагогов в процессе реализации обновленных ФГОС, ФОП и ФАОП ДО				
74.	Продолжение работы по реализации системы наставничества в педагогическом коллективе Проведение тематических мероприятий (круглые столы, мастер-классы, взаимопросмотры) с целью поддержки и обучения педагогов (молодых специалистов) с профессиональными	В течение учебного года	Зам.зав.по ВР Педагоги Специалисты коррекционной службы	Проведены обучающие мастер-классы, семинары, практикумы для педагогов ДОУ Повышена компетентность педагогов

	дефицитами			
75.	Курсы повышения квалификации в профильных организациях	В течение учебного года	Зам.зав.по ВР Педагоги Специалисты коррекционной службы	Взаимодействие по организации обучения педагогов (курсы повышения квалификации)
76.	Организация обучающих семинаров, мастер-классов, практикумов, дискуссионных педагогических платформ для методической и педагогической помощи	В течение учебного года согласно годовому плану	Зам.зав.по ВР Педагоги Специалисты коррекционной службы	Проведены обучающие мастер-классы, семинары, практикумы для педагогов ДОУ Повышена компетентность педагогов
77.	Педагогические чтения, круглые столы	В течение учебного года	Зам.зав.по ВР Педагоги Специалисты коррекционной службы	Разработана картотека конспектов занятий, презентации к занятиям, картотеки дидактических и подвижных игр
78.	Тренинги, мастер-классы	В течение учебного года	Зам.зав.по ВР Педагоги Специалисты коррекционной службы	Разработана картотека конспектов занятий, презентации к занятиям, картотеки дидактических и подвижных игр по актуальным задачам
79.	Открытые просмотры, конкурсы внутри ДОУ	В течение учебного года	Зам.зав.по ВР Педагоги Специалисты коррекционной службы	Разработана картотека конспектов занятий, презентации к занятиям, картотеки дидактических игр для пополнения РППС