

## Приложение № 2

К основной образовательной  
программе МДОБУ «Детский сад  
комбинированного вида № 2»  
г. Всеволожск, утвержденной  
приказом № 48 от 29.08.2019 г.

### Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2» г. Всеволожска

Принято:  
на педагогическом совете:  
Протокол №1 от 31.08.2018г

Утверждено:  
Заведующий МДОБУ «ДСКВ № 2»  
г. Всеволожска  
Л.М. Знатнова \_\_\_\_\_  
Приказ №87 от 31.08.2018г

## **Парциальная программа общеразвивающей направленности по безопасности «Азбука безопасности»**

Программа предназначена для детей 5-7 лет.

Срок реализации 2 года.

Составитель:  
Зам. зав. по ВР  
Мамаева В.В.

г. Всеволожск

2018г.

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Учебно-тематический план программы .....	6
3. Содержание программы .....	16
4. Методическое обеспечение программы .....	18
5. Список литературы .....	19

## 1. Пояснительная записка.

С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослым, порой становятся небезопасными для него. Сегодня реальность такова, что в современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий, ни от экологических катаклизмов. А как же хочется всем нам, взрослым, уберечь своих детей от неприятностей, защитить от опасности, которая ожидает их, неопытных и интересных, на каждом шагу. Быть с ними каждую минуту рядом невозможно.

В дошкольном образовательном учреждении обязательная и первоочередная задача взрослых (педагогов и родителей) состоит в том, чтобы оберегать и защищать маленьких детей, подготовить их к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

С целью формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности, как необходимого условия полноценного развития человека, была разработана программа дополнительного образования «Азбука безопасности».

Актуальность данной программы дополнительного образования заключается в том, что безопасность ребенка, которая является главной ее целью, тесно переплетается с воспитанием у детей важных нравственных качеств: патриотизма и гражданственности. Одновременно с познанием азбуки безопасности у детей формируются патриотические чувства через ознакомление с родным городом – своей малой Родиной.

Отличительная особенность данной программы дополнительного образования в том, что ознакомление детей с основами гражданской обороны и чрезвычайными ситуациями выведено в отдельный раздел.

**Цель:** формировать у детей знания о правилах безопасного поведения (на улице, в быту, в природе), навыки здорового способа жизни. Способствовать становлению экологической культуры. Воспитывать у детей патриотические чувства, как важнейшее качество личности будущего гражданина.

### **Задачи:**

- формировать основные правила личной безопасности;
- формировать представления о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни, безопасности окружающей среды;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- формировать патриотические чувства через ознакомление с родным городом;

- вырабатывать у детей навыки практических действий во время возникновения опасных ситуаций, а также навыки оказания самопомощи и помощи пострадавшему;
- развивать навыки взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в контексте безопасного поведения;
- воспитывать уважение к труду разных профессий (пожарный, спасатель, полицейский, инспектор ППС, врач);
- воспитывать чувство сопереживания, осторожность, самостоятельность, ответственность за свои поступки.

Программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Программа разработана в соответствии с федеральными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Локальными актами ДООУ:

- Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2» г. Всеволожска;
- Образовательная программа МДОБУ ДСКВ № 2, реализующая основную образовательную программу дошкольного образования.

**Сроки реализации** – 2 учебных года, занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 25-30 минут.

**Ожидаемые результаты:**

- знает причины возникновения пожара, алгоритм действий во время возгорания и задымления в квартире и в лесу;
- имеет представление о правилах пожарной безопасности и работе пожарных;
- правильно пользуется пешеходным переходом, знает дорожные знаки,
- знает названия улиц, площадей родного города;
- соблюдает правила безопасного поведения в транспорте и на дороге;

- различает и называет лекарственные и ядовитые растения, ягоды и грибы,
- знает правила безопасного поведения в природе;
- имеет представление о природном многообразии Донбасса, а также о действиях, которые вредят природе или способствуют ее восстановлению;
- соблюдает правила пользования острыми, режущими предметами;
- имеет представление об опасности пользования газовыми и электрическими приборами, лекарствами;
- осознает, что общение с незнакомыми людьми может быть угрозой для жизни и личной безопасности;
- умеет элементарно заботиться о собственном здоровье, налаживать взаимоотношения со сверстниками;
- имеет представление о поведении во время стихийного бедствия, чрезвычайных ситуаций в городе;
- знает основные предприятия родного города, их влияние на экономическое развитие города;
- имеет практические навыки оказания самопомощи и помощи пострадавшему;
- четко знает фамилию, домашний адрес, а также телефонные номера служб экстренной помощи.

### **Основные разделы программы дополнительного образования**

1. Пожарная безопасность
2. Ребенок на улицах города
3. Ребенок и природа
4. Личная безопасность ребенка
5. Здоровье ребенка, эмоции, конфликты
6. Гражданская оборона, чрезвычайные ситуации.

Программа «Безопасность» разработана на основе «Учебно-методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», авторов Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Определяя основное содержание и направление в социально-личностном развитии детей по программе «Безопасность», педагоги ДОО используют различные формы и методы организации воспитания и обучения детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, при этом основным ориентиром для педагогов служит учет жизненного опыта детей, особенностей их поведения, предпочтения.

Вся работа проходит через совместные различные виды деятельности педагогов с детьми. Для того чтобы понять, что именно дети знают, думают, чувствуют, педагоги ДОО используют различные беседы, дискуссии, а также методические пособия с цветными иллюстрациями и подробными методическими рекомендациями для педагогов, что позволяет им избежать

передачи уже известных детям знаний или таких, которые они пока не могут использовать из-за их непонятности или удаленности от реальной жизни. В программу включены различные игры, беседы, стихи, загадки, пословицы, связанные с содержанием той или иной темы.

Поощряя воображение и творчество детей, педагогам необходимо помнить о главном: игра в дошкольном возрасте является основным средством усвоения детьми жизненно важных правил поведения, которые должны всегда точно соблюдаться. Но главное в формировании навыков безопасного поведения детей – личный пример воспитателей и родителей.

## 2. Учебно-тематический план программы.

### Старшая группа

<i>Октябрь</i>		
<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>
1.	<b>Раздел «Ребенок и другие люди»</b> Ребенок и другие дети, в том числе подростки.	Объяснить ребенку, что он должен уметь сказать «нет» другим детям, прежде всего подросткам, которые хотят втянуть его в опасную ситуацию.
2.	<b>Раздел «Ребенок на улицах города»</b> Экскурсия на перекресток.	· Расширить представления детей о перекрестках города. · Расширять знания о правилах безопасного поведения.
3.	<b>Раздел «Ребенок и природа»</b> Бережное отношение к живой природе.	· Научить детей ответственному и бережному отношению к природе (не разорять муравейники, не ломать ветки, кормить птиц зимой).
4.	<b>Раздел «Изучаем ППБ»</b> Осторожно, огонь!	· Научить детей поведению в экстремальных ситуациях; уметь пользоваться телефоном, привлечь внимание взрослых, позвать на помощь при пожаре.
<i>Ноябрь</i>		
5.	<b>Раздел «Ребенок дома»</b> Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами.	· Закрепить у ребенка понимание того, что предметы домашнего быта, которые являются источниками потенциальной опасности для детей, делятся на три группы. · Уточнить у детей кто может

		<p>пользоваться предметами первой группы (спички, газовые плиты, печки, электрические розетки, включенные электроприборы).</p> <p>· Закрепить у детей навыки пользования предметами второй и третьей группы.</p>
6.	<p><b>Раздел «Ребенок на улицах города»</b></p> <p>Чтение произведений С. Михалкова и Н.Носова о правилах дорожного движения</p>	<p>· Продолжать знакомить с правилами дорожного движения.</p> <p>· Воспитывать культуру поведения.</p>
7.	<p><b>Раздел «Здоровье ребенка»</b></p> <p>О ценности здорового образа жизни.</p>	<p>· Способствовать формированию у детей осознания ценности здорового образа жизни.</p> <p>· Развивать представления о полезности, целесообразности физической активности и соблюдения личной гигиены.</p>
8.	<p><b>Раздел «Изучаем ПШБ»</b></p> <p>Спички - причина пожара</p>	<p>· Формировать представление о том, что спичками могут пользоваться только взрослые.</p>
<b>Декабрь</b>		
9.	<p><b>Раздел «Эмоциональное благополучие ребенка»</b></p> <p>Конфликты и ссоры между детьми.</p>	<p>· Научить детей способам выхода из конфликтных ситуаций, не доводя дело до их силового решения.</p>
10.	<p><b>Раздел «Изучаем ПШБ»</b></p> <p>Пожарный-герой, он с огнем вступает в бой</p>	<p>· Воспитывать у детей уважение к профессии пожарного.</p> <p>· Продолжать формировать у детей представления о работе пожарного.</p>
11.	<p><b>Раздел « Ребенок на улицах города»</b></p> <p>Дорожные знаки.</p>	<p>· Научить детей различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов.</p>
12.	<p><b>Раздел «Ребенок и другие люди»</b></p> <p>Если чужой приходит в дом.</p>	<p>· Разъяснять детям, что опасности могут подстерегать их не только на улице, но и дома.</p>
<b>Январь</b>		
13.	<p><b>Раздел «Ребенок и природа»</b></p> <p>Контакты с животными.</p>	<p>· Объяснить детям что можно и чего нельзя делать при контактах с животными.</p>

14.	<p><b>Раздел «Ребенок на улицах города»</b></p> <p>Знакомство с трудом взрослых – Наблюдение за работой регулировщика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Продолжать знакомить детей с профессиями и трудом взрослых.</li> <li>· Объяснить, в чем заключается работа регулировщика.</li> </ul>
15.	<p><b>Раздел «Ребенок дома»</b></p> <p>Открытое окно, балкон как источник опасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Обратить внимание детей на то, что в помещении особую опасность представляют открытые окна и балконы.</li> <li>· Объяснить, что нельзя выходить без взрослого на балкон или подходить к открытому окну.</li> </ul>
16.	<p><b>Раздел «Изучаем ППБ»</b></p> <p>Пожар в квартире</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Назвать и объяснить детям причины, по которым в квартире может возникнуть пожар;</li> <li>· Закреплять с детьми номер вызова пожарной команды.</li> </ul>
<b>Февраль</b>		
17.	<p><b>Раздел «Здоровье ребенка»</b></p> <p>О профилактике заболеваний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Рассказать детям о значении профилактики заболеваний.</li> <li>· Объяснить детям как свежий воздух, вода, солнце, ветер помогают при закаливании организма.</li> </ul>
18.	<p><b>Раздел «Ребенок на улицах города»</b></p> <p>Беседа «Будем вежливыми пассажирами и пешеходами».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Продолжать закреплять и дополнять некоторые правила поведения на улицах города, в транспорте.</li> </ul>
19.	<p><b>Раздел «Эмоциональное благополучие ребенка»</b></p> <p>Конфликты и ссоры между детьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Организация игр, бесед, драматизаций для профилактики возникновения конфликтных ситуаций.</li> <li>· Учить детей быть восприимчивыми к чувствам, мнениям и желаниям других людей, даже не совпадающими с их собственными.</li> </ul>
20.	<p><b>Раздел «Изучаем ППБ»</b></p> <p>Чем опасен дым?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Объяснить детям, что много людей во время пожара гибнет не только от огня, но и от дыма;</li> <li>· Рассказать детям почему в</li> </ul>



		современных домах дым очень ядовит.
<b>Март</b>		
21.	<b>Раздел «Ребенок на улицах города».</b> Дорожные знаки для водителей и пешеходов.	· Познакомить детей с - предупреждающими знаками («Дети», «Пешеходный переход»); - с запрещающими знаками («Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена»).
22.	<b>Раздел «Ребенок и другие люди»</b> Если «чужой» приходит в дом.  Обыгрывание разных ситуаций:  ➤ ребенок дома один; ➤ ребенок дома с друзьями, братьями, сестрами; ➤ ребенок дома со взрослыми.	· В игровой форме закрепить у детей правила поведения в подобных ситуациях.
23.	<b>Раздел «Ребенок и природа»</b> Восстановление окружающей среды	· Объяснить детям, что состояние окружающей среды зависит от нас самих.  · Создать соответствующие условия для самостоятельной деятельности детей по сохранению и улучшению окружающей среды: уход за животными и растениями; уборка мусора на участке.
24.	<b>Раздел «Изучаем ППБ»</b> «Детские шалости с огнем»	· Рассмотреть с детьми некоторые действия, которые могут привести к пожару.
<b>Апрель</b>		
25.	<b>Раздел «Здоровье ребенка»</b> Забота о здоровье окружающих	· Объяснить детям о том, что следует заботиться не только о собственном здоровье, но и о здоровье окружающих, т.к. болезнь может передаваться от одного человека другому по воздуху или от прикосновения.
26.	<b>Раздел «Ребенок и природа»</b> Общение с природой	· Учить детей ответственному и бережному отношению к природе;  · Сформировать представление о

		том, что птицы в период высиживания птенцов очень пугливы, поэтому нельзя шуметь в парках, пугать, мучить и дразнить животных и птиц.
27.	<b>Раздел «Ребенок на улицах города»</b> Дорожные знаки для водителей и пешеходов.	· Познакомить детей - с предписывающими дорожными знаками («Движение прямо», «Движение направо»); - с информационно-указательными знаками («Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный переход»).
28.	<b>Раздел «Изучаем ППБ»</b> Итоговое обобщающее занятие по правилам ПБ «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	· Закрепить у детей полученные знания по правилам пожарной безопасности.
<b>Май</b>		
	Подведение итогов, результатов по данной программе, определение уровня ЗУН в освоении программного материала.	· Выявить уровень полученных знаний и умений у детей. · Спланировать своевременную индивидуальную работу с детьми.

Объем образовательной нагрузки в год

№	Раздел	Всего занятий	Теоретические	Практические
1.	«Ребенок и другие люди»	3	2	1
2.	«Ребенок и природа»	4	3	1
3.	«Ребенок дома»	2	1	1
4.	«Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка»	5	3	2
5.	«Ребенок на улицах города»	14	10	4
Итого:		28	19	9

Подготовительная к школе группа

<b>Октябрь</b>
----------------

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>
1.	<b>Раздел «Ребенок и другие люди»</b> О несовпадении приятной внешности и добрых намерений.	· Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактами с незнакомыми людьми.
2.	<b>Раздел «Ребенок на улицах города»</b> «О правилах Кошке расскажем немножко».	· Повторить правила дорожного движения; · Воспитывать у детей правила поведения и общения в общественном транспорте.
3.	<b>Раздел «Ребенок и природа»</b> Лекарственные растения.	· Познакомить детей с лекарственными растениями; · Дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения.
4.	<b>Раздел «Изучаем ППБ»</b> Пожар	· Продолжать знакомить детей с правилами ПБ; · Уметь пользоваться телефоном, привлечь внимание взрослых, позвать на помощь при пожаре.
<b>Ноябрь</b>		
5.	<b>Раздел «Ребенок дома»</b> В мире опасных предметов	· Закрепить у ребенка представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми он встречается в быту; · О правилах пользования ими; · Об их необходимости для человека.
6.	<b>Раздел «Ребенок на улицах города»</b> По дороге в детский сад	· Рассказать о дорожных знаках «Пешеходы», «Дети», «Внимание»; · Подробно объяснить детям, где безопасно переходить улицу; · Воспитывать культуру поведения.
7.	<b>Раздел «Здоровье ребенка»</b> Поговорим о болезнях.	· Сформировать представление о здоровье, болезнях, микробах; · Сообщить элементарные

		сведения об инфекционных заболеваниях, способах распространения болезней.
8.	<b>Раздел «Изучаем ПШБ»</b> Осторожно-электроприборы!	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Объяснить, почему нельзя прикасаться к электроприборам мокрыми руками;</li> <li>· Объяснить, почему нельзя заливать загоревшийся включенный телевизор водой.</li> </ul>
<i><b>Декабрь</b></i>		
9.	<b>Раздел «Эмоциональное благополучие ребенка»</b> Психическое здоровье.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Продолжать вести детей к пониманию того, что в группе должно быть взаимное доверие и уважение, открытое и благожелательное общение друг с другом..</li> </ul>
10.	<b>Раздел «Изучаем ПШБ»</b> Кухня – не место для игр!	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Объяснить детям, что не стоит затевать игр на кухне, т.к. там много предметов, служащих источниками огня.</li> </ul>
11.	<b>Раздел «Ребенок на улицах города»</b> О работе ГИБДД.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Знакомить детей с работой ГИБДД;</li> <li>· Расширять представления детей о работе инспекторов ГИБДД.</li> </ul>
12.	<b>Раздел «Ребенок и другие люди»</b> Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми;</li> <li>· Способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.</li> </ul>
<i><b>Январь</b></i>		
13.	<b>Раздел «Ребенок и природа»</b> Кошка и собака – наши соседи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Учить детей знать и понимать состояние и поведение животных;</li> <li>· Знать, как обращаться с ними.</li> </ul>
14.	<b>Раздел «Ребенок на улицах города»</b> Правила поведения в транспорте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.</li> </ul>
15.	<b>Раздел «Ребенок дома»</b> Безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Закрепить у детей представление о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Предостеречь детей от несчастных случаев в быту.</li> </ul>
16.	<p><b>Раздел «Изучаем ППБ»</b></p> <p>Пусть елка новогодняя нам радость принесет!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Объяснить детям как правильно украшать елку;</li> <li>· Как нужно вести себя возле украшенной елки, чтобы не случилось пожара;</li> <li>· Закреплять с детьми номер вызова пожарной команды.</li> </ul>
<b>Февраль</b>		
17.	<p><b>Раздел «Здоровье ребенка»</b></p> <p>Береги здоровье смолоду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Развивать у детей умение правильно относиться к своим жизненно-важным органам: ушам и глазам;</li> <li>· Воспитывать бережное отношение к себе и другим.</li> </ul>
18.	<p><b>Раздел «Ребенок на улицах города»</b></p> <p>Если ребенок потерялся на улице</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Продолжать объяснять детям, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу.</li> </ul>
19.	<p><b>Раздел «Эмоциональное благополучие ребенка»</b></p> <p>Конфликты и ссоры между детьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Продолжать организацию игр, бесед, драматизаций для профилактики возникновения конфликтных ситуаций.</li> <li>· Продолжать учить детей быть восприимчивыми к чувствам, мнениям и желаниям других людей, даже не совпадающими с их собственными.</li> </ul>
20.	<p><b>Раздел «Изучаем ППБ»</b></p> <p>Огонь – судья безопасности людей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Продолжать обучать детей мерам противопожарной безопасности;</li> <li>· Сформировать у детей элементарные знания об опасных последствиях пожаров в доме.</li> </ul>
<b>Март</b>		
21.	<p><b>Раздел «Ребенок на улицах города».</b></p> <p>Игры во дворе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Обсудить с детьми различные ситуации, которые могут возникнуть</li> </ul>

		<p>при играх во дворе дома;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Научить их необходимым мерам безопасности.</li> </ul>
22.	<p><b>Раздел «Ребенок и другие люди»</b></p> <p>Если «чужой» приходит в дом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Продолжать учить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни;</li> <li>· Сформировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.</li> <li>· Объяснить, что если чужой человек сам пытается открыть дверь, то в этом случае нужно позвонить «02» и вызвать милиционера.</li> </ul>
23.	<p><b>Раздел «Ребенок и природа»</b></p> <p>Восстановление окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Объяснить детям, что состояние окружающей среды зависит от нас самих.</li> <li>· Создать соответствующие условия для самостоятельной деятельности детей по сохранению и улучшению окружающей среды: уход за животными и растениями; уборка мусора на участке.</li> </ul>
24.	<p><b>Раздел «Изучаем ППБ»</b></p> <p>«Укротитель огня»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Воспитывать в детях уважение к такой профессии, как пожарный;</li> <li>· Почтительное отношение к их нелегкому труду, осознание опасности этой профессии.</li> </ul>
<i>Апрель</i>		
25.	<p><b>Раздел «Здоровье ребенка»</b></p> <p>О роли лекарств и витаминов.</p> <p>«Витамины и полезные продукты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.</li> </ul>
26.	<p><b>Раздел «Ребенок и природа»</b></p> <p>Насекомые</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми;</li> <li>· Сформировать представление о различных насекомых.</li> </ul>
27.	<p><b>Раздел «Ребенок на улицах города»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть</li> </ul>

	Правила езды на велосипеде.	в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках);  · Научить детей правилам поведения в таких ситуациях.
28.	<b>Раздел «Ребенок на улицах города»</b> Итоговое обобщающее занятие «Знай и выполняй правила уличного движения»	· Закрепить у детей полученные знания по правилам уличного движения.
<b>Май</b>		
	Подведение итогов, результатов по данной программе, определение уровня знаний и умений в освоении программного материала.	· Выявить уровень полученных знаний и умений у детей.  · Спланировать своевременную индивидуальную работу с детьми.

#### Объем образовательной нагрузки в год

№	Раздел	Всего занятий	Теоретические	Практические
1.	«Ребенок и другие люди»	3	2	1
2.	«Ребенок и природа»	4	3	1
3.	«Ребенок дома»	2	1	1
4.	«Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка»	5	3	2
5.	«Ребенок на улицах города»	14	10	4
Итого:		28	19	9

№	Группа	Продолжительность	Кол-во занятий	Кол-во часов
1.	Старшая	25 минут	28	11 ч. 40 мин.
2.	Подготовительная к школе	30 минут	28	14 ч.

#### Содержание программы.

В программе выделено **пять основных разделов**, с которыми знакомятся дошкольники:

1. Раздел «Ребенок и другие люди»;
2. Раздел «Ребенок и природа»;
3. Раздел «Ребенок дома»;
4. Раздел «Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка»;
5. Раздел «Ребенок на улицах города».

1. «Ребенок и другие люди», в котором дается объяснение тому, что именно может быть опасным в общении с другими людьми; что не всегда приятная внешность совпадает с добрыми намерениями и какое поведение следует выбрать в сложной ситуации.

2. «Ребенок и природа». Говорится о загрязнении окружающей среды, о бережном отношении к живой природе; о ядовитых растениях; о контактах с животными.

3. «Ребенок дома» – пожароопасные предметы, острые и тяжелые предметы, балкон, открытое окно и другие бытовые опасности. А также, умение пользоваться телефоном в экстремальных ситуациях. Предметы домашнего быта, которые являются источниками потенциальной опасности для детей, делятся на три группы:

- предметы, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовые плиты, розетки, включенные электроприборы);
- предметы, с которыми, в зависимости от возраста детей нужно научиться правильно обращаться (иголка, ножницы, нож);
- предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных для детей местах (бытовая химия, лекарства, спиртные напитки, сигареты, режущие-колющие инструменты).

4. «Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка» – изучение строения организма, закрепление навыков личной гигиены, о роли лекарств и витаминов, отношение к больному человеку, а также детские страхи, конфликты между детьми и т.д.

5. «Ребенок на улице» – правила дорожного движения, правила поведения в транспорте, если ребенок потерялся, ориентирование на местности. По данному направлению для детей старшего дошкольного возраста она носит систематический, целенаправленный характер.

Цель профилактической работы по безопасности в детском саду заключается в повышении информированности сотрудников, детей и родителей о поведении в чрезвычайных ситуациях.

С родителями, предусмотрено проведение собраний, консультаций, семинаров, открытые просмотры, вечера - развлечений и выставок художественно - продуктивной деятельности детей и взрослых.



Работу по воспитанию навыков безопасного поведения у детей необходимо начинать с выявления уровня их знаний и интересов. Дважды в году необходимо проводить диагностическую работу по определению уровня познавательного развития каждого ребёнка, по ее результатам, планируется дальнейшая индивидуальная работа.

Использовать самые различные методические приемы:

1. Целесообразно разыгрывать разные ситуации: ребёнок дома один; ребёнок дома с друзьями, братьями, сёстрами; ребёнок с взрослыми и т.д.
2. Изучать литературу, посвященную безопасности детей. Большое значение отводится чтению художественных произведений, а именно сказкам.
3. Обращать внимание на иллюстрации.
4. Задавать вопросы ребенку и побуждать его задавать вопросы вам.
5. Прогулка идеальное время для того, чтобы поговорить с ребенком о его безопасности.
6. Игра - очень важный момент в жизни маленьких детей. Именно через игру они и познают мир, и осваиваются в нем. Можно играть в сюжетно – ролевые игры. Можно использовать такие дидактические игры:
  - «Кто из этих людей твои родственники»,
  - «Кто лишний»,
  - «Как можно закончить предложение»,
  - «Угадай по признаку» и др.

Работу с детьми необходимо проводить систематически. Обучение безопасному поведению — это работа на много лет. Цель «безопасного» воспитания - убедить ребенка в уверенности в его возможностях, в том, что если он будет строго соблюдать определенные правила поведения, он не попадет в опасную ситуацию, а если и случится такое, то найдет из нее выход. Каждый навык безопасного поведения отрабатывается постепенно. Проверьте, усвоил ли ребенок сказанное вами. Выясните, что оказалось непонятным. Уже подчеркивалось, что соблюдение правил безопасности должно быть доведено до автоматизма. Только тогда гарантируется безопасность ребенка.

Таким образом, для проведения НОД по «Основам безопасности жизнедеятельности дошкольников», можно использовать разнообразные методические приемы:

- беседы,
- эксперименты,
- наглядность,
- сюжеты из жизни,
- художественные произведения,
- игры,
- рисование на различные темы.

## Формы подведения итогов реализации программы:

- развлечение «В гостях у Светофора»;
- проект «Юные экологи города»;
- викторина «Азбука безопасности».

## Методическое обеспечение программы

1. Дидактическое пособие «Как избежать неприятностей» №1 - №12.
2. Дидактическое пособие «Советы полицейского».
3. Дидактическое пособие «Азбука здоровья в картинках».
4. Дидактическое пособие «Правила личной безопасности»
5. Мультфильмы «Азбука безопасности».
6. Видеоряд ЧС. «Человек и его безопасность»

## Читаем детям:

1. Сказки А.А. Усачёва «Умная собачка Соня».
2. Рассказы В.М. Волков «Держи ухо в остро».
3. Сказки В.Г. Сутеев «Цыплёнок и утёнок».
4. Советы В.В. Горбунов «Вода дарит здоровье».
5. Люсиц К.В. «Азбука здоровья».
6. Сказки в стихах С.Я. Маршак
7. Популярная энциклопедия для детей А. Ликум «Всё обо всём»
8. Сказки в стихах К.И. Чуковский «Путаница»

## Памятки на тему:

- «Пользования электричеством для детей и взрослых»,
- «Порядок действий при несчастном случае»;

## Буклеты на тему:

- «Основа безопасности жизни детей»,
- «Воспитываем грамотного пешехода»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»,
- «Доктор Айболит»;

## Консультации:

- «Знакомим детей с лекарственными растениями»,
- «Роль семьи в снижении дорожно - транспортного травматизма»,
- «Шалость детей с огнем» и т.д.

## Литература

1. «Образовательные проекты в детском саду» Н.А.Виноградова, Е.П.Панкова /Дошкольное воспитание и развитие/. Издательство «АЙРИС – ПРЕСС», Москва 2008.

2. «Безопасность» Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. /Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ/, Издательство «АСТ – ЛТД», Москва 1998.
3. «Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет» Учебно-методическое пособие для воспитателей ДОУ. О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. /Допущено Министерством образования и науки РФ/, Москва «Просвещение» 2005.
4. «Основы безопасного поведения дошкольников» (занятия, планирование, рекомендации). О.В.Чермашенцева. издательство «Учитель», Волгоград 2007.
5. «Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, и др. Издание 5-е. Москва «Просвещение» 2006.
6. «Дошкольникам о правилах дорожного движения» Э.Я.Степаненкова, М.Ф.Филенко /Пособие для воспитателя д/с/. Издание 2-е исправленное и дополненное. Москва «Просвещение» 1978.
7. «Три сигнала светофора» /Книга для воспитателей д/с, из опыта работы/ Т.Ф.Саулина. Москва «Просвещение» 1989.