

Аннотация

к основной образовательной программе дошкольного образования

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2» г. Всеволожска Ленинградской области (далее Учреждение) осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования (далее Программа).

Программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов, где:

- прописаны основные требования к реализации Программы в условиях групп общеразвивающей и комбинированной направленности;
- определены количественные и качественные показатели усвоения Программы детьми младшего и старшего дошкольного возраста;
- указан порядок организации непрерывной образовательной деятельности и режимных моментов.

Программа реализуется очно в процессе разнообразных видов деятельности, таких как: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная.

В пояснительной записке раскрываются цели, задачи, условия реализации Программы.

Цель Программы:

Цель: всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи Программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности Программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения.
6. Формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ дошкольного образования в МДОБУ «ДСКВ №2» с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;
8. Участие в развитие социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.
10. Обеспечение развитие личности, мотивации и способностей детей на интегративной основе с учетом культурного и исторического наследия города Всеволожска и Всеволожского района.

В программе приведены планируемые результаты и целевые ориентиры освоения Программы. Представлена система мониторинга.

Содержательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- физическое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;

- художественно - эстетическое развитие.

Каждая образовательная область представлена следующим содержанием:

- цель;
- задачи;
- направления развития;
- принципы организации;
- виды деятельности;
- методы, формы и средства организации деятельности и работы с детьми;
- содержание работы по реализации приоритетного направления образовательной области;
- основные характеристики деятельности.

Коллектив МДОБУ «ДСКВ № 2» формирует вариативную часть программы с учетом интересов воспитанников, региональной специфики.

Вариативная часть Программы сформирована коллективом детского сада на основе выбранных коллективом программ, направленных на развитие детей с учетом:

- специфики региона, природно-климатических, сезонных и экологических особенностей региона;
- дополнения содержания одной или нескольких образовательных областей Парциальными программами «Азбука безопасности» и «Экология в детском саду», расширяющими и углубляющими содержание данной образовательной области (областей), которая в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и отвечает сложившимся традициям коллектива.

Образовательный процесс в Учреждении строится:

- на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка;
- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры, как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника;
- на реализации Программы с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, который предусматривает

объединение различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы».

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.

2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.

3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.

4. Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

5. Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.

6. Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

7. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Программе.

Реализация Программы осуществляется:

1) педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении;

2) учебно-вспомогательными работниками в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении.

Программа оставляет за Учреждением право самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации Программы.

Программой предусмотрено также использование Учреждением обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Учреждение имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование.