О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Игровая школа мышления»
(краткая аннотация)

Развитие познавательных способностей – это основная линия умственного развития дошкольников. В дошкольном возрасте оно идет особенно бурно, а с взрослением ребенка постепенно замедляется, поэтому так важно максимально использовать потенциальные возможности данного возраста для развития познавательных способностей детей.

Особенность реализации комплексной программы детского сада в том, что одной из главных задач является расширение представлений детей о разных сторонах окружающего мира в соответствии с тематикой недели. Поэтому выбор игр и игровых упражнений на развитие мышления и других познавательных процессов ограничивается рамками конкретной темы. Целенаправленное развитие логического мышления в основном идет на занятиях по формированию элементарных математических представлений. Но времени, отведенного на эти занятия, недостаточно для достижения оптимального уровня умственного развития для каждого конкретного ребенка.

Предлагаемая программа построена на организации занятий, направленных исключительно на развитие познавательных процессов. Здесь игры, задания и упражнения на логику, развитие восприятия, внимания, памяти являются основным видом деятельности и выходят на передний план. Это существенно повышает эффективность мыслительных операций у дошкольников, что определит в дальнейшем успешность их обучения в школе и готовность к решению различных жизненных задач в целом.

Успешность обучения в школе во многом определяется уровнем развития произвольного **внимания**. Для этого используются игровые задания и упражнения на тренировку таких свойств внимания, как объем (количество предметов, которые одновременно удерживаются в сознании), концентрация (умение сосредотачиваться на конкретном объекте или действии), распределение (возможность концентрироваться не на одном, а на нескольких объектах, совершать одновременно разные действия), переключение (возможность сознательного перемещения внимания с одного объекта на другой). Одни из самых известных и эффективных игр на развитие внимания являются: «Что изменилось», «Нелепицы», «Муха», «День – ночь», «Летает – не летает», «Найди ошибку», «Запрещенное движение», «Кто спрятался», «Найди такую же фигуру», «Найди отличия», «Лабиринты», «Графический диктант» и др.

Восприятие – это основной познавательный процесс отражения предметов и явлений окружающего мира при их непосредственном воздействии на органы чувств. Оно является основой мышления и практической деятельности как взрослого человека, так и ребенка, основой

ориентации в окружающем мире и обществе. Для развития восприятия у детей используются: упражнения на развитие тактильной чувствительности, моделирование предметов из плоскостных элементов, нахождение изображения и составление рисунков по образцу, определение предмета по его элементу, дорисовывание объектов, определение объектов по схематичным изображениям, выделение объектов из наложенных друг на друга. Наиболее распространенные игры и упражнения: «Что слышишь», «Что изменилось», «Эталоны», «Узнай предмет», «Чего не хватает», «Кто спрятался», «Часть и целое», «Найди отличия», «Силуэты», «Продолжи узор», «Дополни рисунок», «Копирование образца» и др.

В возраст 5-6 лет у детей начинает формироваться произвольная **память**. Наряду с преобладанием наглядно-образной памяти возникает и развивается словесно-логическая, при воспоминании начинают выделяться более существенные признаки предметов. Для развития произвольной памяти используются следующие игровые задания: запоминание и воспроизведение пар: предмет – символ; запоминание расположения предметов, изменения в картинках; запоминание различных предметов до семи штук; запоминание цепочки из 5-7 слов; заучивание загадок, пословиц; запоминание последовательности событий. Популярные игры на развитие памяти: «Снежный ком», «День – ночь», «Нарисуй по памяти», «Парные картинки», «Рисунки – помощники», «Я – фотоаппарат», «Запомни картинки», «Копирование образца», «Кто больше запомнит», «Магазин» и др.

В старшем дошкольном возрасте происходит активизация **воображения**, сначала воссоздающего (репродуктивного), а затем творческого. Воображение предваряет развитие планирования ребенком своей деятельности, которое сначала осуществляется в продуктивных видах деятельности (рисование, лепке, конструировании), благодаря этому оно способствует и развитию личности, и лучшему познанию окружающего мира. Для развития воображения используются упражнения по составлению предметов из частей, преобразование одной фигуры, предмета в другой, преобразование абстрактных линий и фигур в изображение реальных и волшебных предметов. Наиболее эффективные игры на развитие воображения: «Волшебные превращения», «Фантазеры», «Ассоциации», «Забавный человечек», «Пантомима», «Точки», «Комбинирование», «Дорисуй картинку» и др.

Основным видом мышления у детей старшего дошкольного возраста является наглядно-образное – познание с помощью представлений предметов и явлений. Но наряду с этим формируется освоение мыслительных операций и действий со словами и знаками, замечающими реальные предметы и ситуации, что является предпосылками развития **логического мышления**. Для повышения эффективности этого процесса используются задания и игры на освоение основных логических операций. Упражнения на сравнение: установление сходства и различия предметов по существенным признакам, групп предметов по численным характеристикам. Упражнения на операцию «анализ – синтез»: деление целого на части с установлением между ними

связей; соединение, в том числе мысленное, в единое целое частей предмета. Упражнения на классификацию: распределение предметов по группам в соответствии с их существенными признаками. Упражнения на ограничение: выделение одного или нескольких предметов из группы по определенному признаку, исключение «лишнего». Упражнения на обобщение: мысленное объединение предметов в группу по их ключевым свойствам. Упражнения на выявление закономерностей и их использование для выполнения заданий, определение причины и последовательности событий, составление логических цепочек. Популярные игры и задания на развитие логического мышления: «Нелепицы», «Что лишнее», «Определи отношения», «Домики», «Классификация», «Последовательные картинки», «Расставь по порядку», «Комбинирование», «Логические цепочки», «Размести фигуры», «Найди пару» и др.