**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

К основной образовательной программе МДОБУ «Детский сад комбинированного вида № 2»

г. Всеволожск, утвержденной приказом

№ 87 от 31.08.2018

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида «ДСКВ № 2» г. Всеволожска.**

Рассмотрен:

|  |
| --- |
| Утверждено: Заведующий МДОБУ «ДСКВ № 2» г. ВсеволожскаЛ.М. Знатнова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Приказ №87 от 31.08.2018г |

на заседании педагогического совета

МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска Протокол №1 от 31.08. 2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **на 2018-2019 учебный год.**

г. Всеволожск

2018 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

1.2. Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы.

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности.

 2. Учебный план образовательной деятельности в группах.

**1.Пояснительная записка.**

 **1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.**

 При разработке учебного плана использованы следующие документы.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038).
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1. 3049 -13 (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ №26 от 15.05.2013г. с изменениями от 28.08.2015 г.).
4. Приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Локальные акты Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

 «Детский сад комбинированного вида «ДСКВ № 2» г. Всеволожска.

1. Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида ДСКВ № 2 «» г. Всеволожска (далее МДОБУ « ДСКВ №2 » г. Всеволожска).
2. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «ДСКВ №2» г. Всеволожска.
3. Адаптированная образовательная программа для воспитанников 5 -7 лет с тяжелыми нарушениями речи.
4. Адаптированная основная образовательная программа для воспитанников с задержкой психического развития.

 1.2 Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

* регулирование объема непрерывной образовательной нагрузки;
* реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ.

 Педагогический коллектив Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «ДСКВ № 2» г. Всеволожска, работает:

- по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. 2\15), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, коррекционной программы: - по Адаптированной образовательной программе для воспитанников 5 -7 лет с тяжелыми нарушениями речи разработанной с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Н.В.Нищевой;

* по Адаптированной основной образовательной программе для воспитанников с задержкой психического развития разработанной с учетом методических рекомендаций программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко.
* Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы для воспитанников 5 -7 лет с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программы для воспитанников с задержкой психического развития способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:
* физическое развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* социально - коммуникативное развитие;
* художественно-эстетическое развитие.

 В МДОБУ «ДСКВ №2» г. Всеволожска функционирует 13 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – 2,0 кв. метров квадратных на одного воспитанника дошкольного возраста, из которых:

6 - групп общеразвивающей направленности (дети от 2 до 7 лет):

* вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет – 1 группа;
* младшая группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет -1 группа;
* средняя группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет -3 группы;
* старшая группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет -1 группа;

7 – групп комбинирующей направленности (дети от 5 до 7 лет):

* старшая группа комбинирующей направленности для детей с ТНР с 5 до 6 лет – 3 группы;
* подготовительная группа комбинирующей направленности для детей с ТНР с 6 до 7 лет - 2 группы;
* старшая группа комбинирующей направленности для детей с ЗПР с 5 до 6 лет – 1 группа;
* подготовительная группа комбинирующей направленности для детей с ЗПР с 6 до 7 лет - 1 группа.

 В структуре учебного плана МДОБУ «ДСКВ №2» г. Всеволожска выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы для воспитанников 5 -7 лет с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программы для воспитанников с задержкой психического развития 5-7 лет.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска и наличием приоритетных направлений: социально – коммуникативного, познавательного, физического, речевого, художественно-эстетического, что способствует обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность, вариативная – через непрерывную образовательную и совместную деятельность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени.

1.3 . Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности.

1. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
2. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной (инвариантной) части учебного плана и соблюдение количества непрерывной образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) и предельно допустимой нагрузки.
3. Реализация образовательных областей «Физического развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени непрерывной образовательной деятельности.
4. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 2-3-х лет не более 10 минут, для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 20- 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
7. Непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте 3 - 7 лет организуется не мене трех раз в неделю.
8. При установлении нагрузки на воспитанников в группах комбинированной направленности учитываются индивидуальные особенности, поэтому проводится фронтальная и групповая непрерывная образовательная деятельность.
9. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанника, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с непрерывной образовательной деятельностью по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и по образовательной области «Физическое развитие».
10. Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности и в группах комбинированной направленности (для детей с ТНР и общеразвивающей направленности), в группах комбинированной направленности (для детей с ЗПР и общеразвивающей направленности).
11. Коррекционная совместная деятельность педагога – психолога с детьми, по развитию познавательных процессов, высших психических функций проводится в группах комбинированной направленности – один раз в неделю.
12. Объём образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПиН.
13. В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание непрерывной образовательной деятельности.
14. Непрерывная образовательная деятельность (музыкальная деятельность, физическая культура) и совместная образовательная деятельность педагога с воспитанниками в июне в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности проводится в соответствии с расписанием на июнь и в соответствии с комплексно - тематическим планированием по разным возрастным группам. В июле и августе совместная образовательная деятельность педагога с воспитанниками в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности проводится в соответствии с комплексно - тематическим планированием по разным возрастным группам. Непрерывная образовательная деятельность (музыкальная деятельность, физическая культура) в июле и августе не проводиться в связи с отпуском специалистов.
15. Объём образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПиН.
16. В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание непрерывной образовательной деятельности. Приложение №1.

**2.Учебный план образовательной деятельности.**

**Учебный план образовательной деятельности. Группы общеразвивающей направленности.**

 **Учебный план на 2018- 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды НОД** | **Вторая группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| периодичность | длительность | периодичность | длительность | периодичность | длительность | периодичность | длительность | периодичность | длительность |
| Обязательная часть |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 3 | 30 мин | 3 | 45 мин | 3 | 60 мин | 3 | 75 мин | 3 | 90 мин |
| **Художественно – эстетическое развитие** | лепка | 1 | 10 мин | 0,5 | 15 мин | 0,5 | 20 мин | 0,5 | 25 мин | 0,5 | 30 мин |
| аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| рисование | 1 | 10 мин | 1 | 15 мин | 1 | 20 мин | 2 | 50 мин | 2 | 60 мин |
| музыка | 2 | 20 мин | 2 | 30 мин | 2 | 40 мин | 2 | 50 мин | 2 | 60 мин |
| конструктивно - модельная деятельность | - | - | 1 | 15 мин | 1 | 20 мин | 1 | 25 мин | 1 | 30 мин |
| **Социально – коммуникативное развитие** | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. |
| **Познавательное развитие** | Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы. | 1 | 10 мин | 1 | 15 мин | 1 | 20 мин | 1 | 25 мин | 2 | 30 мин |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 10 мин | 1 | 15 мин | 1 | 20 мин | 1 | 25 мин | 2 | 60 мин |
| **Речевое развитие** | Формирование словаря, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй речи | 2 | 20 мин | 1 | 15 мин | 1 | 20 мин | 2 | 50 мин | 2 | 60 мин |
| **Количество НОД в неделю** | **11** | **1 ч 50 мин** | **11** | **2 ч 45 мин** | **11** | **3 ч 40 мин** | **13** | **5 ч 25 мин** | **14** | **7 ч 30 мин** |
| Вариативная часть |
| **Познавательное развитие** | Программа«Экология в детском» саду» | **----------** | **----------** | **----------** | **----------** | 1 | 20 мин | 1 | 25 мин | 1 | 30 мин |
| **Социально – коммуникативное развитие** | Программа «Азбука безопасности» | **----------** | **----------** | **----------** | **----------** | **----------** | **----------** | 1 | 25 мин | 1 | 30 мин |
| **Количество НОД в неделю** | **----------** | **----------** | **----------** | **----------** | **1** | **20 мин** | **2** | **50 мин** | **2** | **1 ч** |  |
| **Общее кол-во НОД в неделю** | **11** | **1 ч 50 мин** | **11** | **2 ч 45 мин** | **12** | **4 ч** | **15** | **6 ч 15 мин** | **16** | **8 ч 30 мин** |

**Группы комбинированной направленности (для детей компенсирующей направленности с ТНР).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды образовательной деятельности | Старшая группа для детей с ТНР(от 5 до 6 лет)  | Подготовительная группа для детей с ТНР (от 6 до7лет)  |
|
| периодичность | длительность | периодичность | длительность |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений  | 1 | 25 минут | 2 | 60 мин |
|  Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим. | 1 | 25 минут | 1 | 30 мин |
|  Речевое развитие |  Развитие речи | 1 | 25 минут | 1 | 30 мин |
|  Чтение художественной литературы организуется ежедневно в ходе режимных моментов. |
|  Социально-коммуникативное развитие | Реализуются интегративно, во все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. |
| Художественно-эстетическое развитие. | Музыкальная деятельность | 2 | 50 минут | 2 | 60 минут |
| Рисование | 2 | 50 минут | 2 | 60 минут |
| Лепка | 0,5\* | 25 минут | 0.5\* | 30 минут |
| Аппликация  | 0,5\* | 0.5\* |
| Конструктивно – модельная деятельность |  проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми. |
| Физическое развитие | Физическая культура  | 3 | 75 минут (1ч.15 мин) | 3 | 90 минут (1 час.30 мин.) |
| Коррекционная совместная деятельность педагога – психолога с детьми, по развитию познавательных процессов и высших психических функций проводится в группах – один раз в неделю.  |
| Коррекционные занятия | 4 | 1час 40 минут | 4 | 120 минут (2 часа )  |
| **Итого** | 15 | 6 часов 15 минут | 16 |  |
|  **итого** | **15** |  **6 часов** **15 минут** | **16** | **8 часов**  |

 \*непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

**Группы комбинированной направленности (для детей общеразвивающей направленности).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды образовательной деятельности | Старшая группа (от 5 до 6 лет) –  | Подготовительная группа. (от 6 до7лет)  |
|
| периодич-ность | длительность | периодичность | длительность |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений  | 1 | 25 минут | 2 | 60 минут |
| Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим.  | 1 | 25 минут | 1 | 30 минут |
|  Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 50 минут | 2 | 60 минут |
|  Чтение художественной литературы организуется ежедневно в ходе режимных моментов. |
|  Социально-коммуникативное развитие | Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.  |
| Художественно-эстетическое развитие. | Музыкальная деятельность | 2 | 50 минут | 2 | 60 минут |
| Рисование | 2 | 50 минут. | 2 | 60 минут |
| Лепка | 0,5\* | 25 минут. | 0.5\* | 30минут |
| Аппликация  | 0,5\* | 0.5\* |
| Конструктивно – модельная деятельность. | 1 | 25 минут | 1 | 30 минут |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 75 минут. | 3 | 90 минут. |
| итого |  | 12 | 5 часов | 14 | 6 часов 40 минут |
|  Вариативная часть |
| Познавательное развитие. | «Экология в детском саду» | 1 | 25 минут | 1 | 30 минут |
| Познавательное развитие. | «**Азбука безопасности »** | 1 | 25 минут | 1 | 30 минут |
| Итого | 2 | 50 минут | 2 |  60 минут |
|  **итого** | **14** | 5 часов 50 минут | **16** | **8 часов**  |

 \*непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

 **Группы комбинированной направленности для детей с ЗПР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды непрерывной образовательной деятельности |  Группа комбинированной направленности для детей с ЗПР от 5 до 7 лет |
| (от 5 до 6 лет)  |  (от 6 до7лет)  |
| периодичность | длительность(в минутах) | периодичность | длительность(в минутах) |
| Обязательная (инвариантная) часть |
| «Познавательное развитие» | Развитие элементарных математических представлений  | 2 | 45 минут | 3 | 1 час 30 минут |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | 2 | 45 минут | 2 | 60 минут |
| «Речевое развитие» | Развитие речевого восприятия | 1 | 25 минут | - | - |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | 2 | 60 минут |
| Ознакомление с художественной литературой | 1 | 25 минут | Совместная деятельность учителя-дефектолога с воспитанниками |
| «Социально – коммуникативное развитие» | Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. |
| «Художественно – эстетическое развитие» | Музыкальная деятельность | 2 | 45 минут | 2 | 60 минут |
| Рисование | 1 | 25 минут | 1 | 30 минут |
| Лепка | 1 | 25 минут  | 1 | 30 минут |
| Аппликация  | 1 | 25 минут | 1  | 30 минут |
| Конструирование | 1 | 20 минут |  1 | 30 минут |
| «Физическое развитие» | Физическая культура | 3 | 1 ч. 10 мин. | 3 | 1 час 30 минут |
| Итого |  | 15 | **5 ч. 50 мин.** | 16 | **8 часов** |

\* непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.