

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «ДСКВ №2»г. Всеволожска**

Принято:  
на заседании педагогического совета  
МДОБУ «ДСКВ № 2»  
г. Всеволожска  
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Утверждено:  
Заведующий МДОБУ «ДСКВ № 2»  
г. Всеволожска  
Л.М. Знатнова \_\_\_\_\_  
Приказ № 48 от 29.08.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

г. Всеволожск 2019 г.

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «ДСКВ №2» г. Всеволожска (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФЗ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (редакция от 25.11.2013 г.) «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27.08.2015), Уставом Учреждения.

Настоящее положение обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях Учреждения.

**1.2.** В группах компенсирующей направленности осуществляется коррекция речевого развития детей в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и коррекция интеллектуальной недостаточности в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанные Учреждением самостоятельно.

**1.3.** Группы компенсирующей направленности (далее - группы) создаются на основании распоряжения Комитета по образованию МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области «Об определении количества и вида групп на учебный год образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования», приказа «О комплектовании МДОБУ «ДСКВ№2» г. Всеволожска».

**1.4.** В Учреждении комплектование групп компенсирующей направленности, реализующих образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с учётом особенностей психофизического развития.

## **2. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности:**

**2.1.** В группу принимаются дети, посещающие Учреждение.

**2.2.** Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребёнка в группу компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития) принимается на основании заключения территориальной психолого - педагогической комиссии (далее - ТППК) по согласованию с родителями (законными представителями).

**2.3.** Группы компенсирующей направленности формируется для детей от 5 до 7-8 лет.

**2.4.** Длительность пребывания детей в группе устанавливается ТППК и зависит от структуры основного дефекта.

**2.5.** По окончании установленного срока обучения, дети, нуждающиеся в продолжении коррекционно-развивающей работы, повторно обследуются членами ПП(к) и направляются на ТППК.

- 2.6.** Перевод детей с ограниченными возможностями здоровья из группы компенсирующей направленности в группы общеразвивающей направленности осуществляется на основании заключения ТППК.

### **3. Организация деятельности групп компенсирующей направленности**

- 3.1.** Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения и воспитания.
- 3.2.** Группы функционируют 5 дней в неделю с 12 - часовым пребыванием детей.
- 3.3.** Режим работы групп с 7.00 до 19.00.
- 3.4.** Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно- развивающей работы.
- 3.5.** Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают: учитель-логопед, воспитатели групп компенсирующей направленности, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.
- 3.6.** Коррекционно-педагогическую помощь детям с задержкой психического развития оказывают: учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели групп компенсирующей направленности, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.
- 3.7.** Распорядок и режим дня для воспитанников группы устанавливается с учётом особенностей развития детей, необходимых коррекционных мероприятий.

### **4. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности**

- 4.1.** Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- 4.2.** Организация образовательного процесса в группе регламентируется учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, комплексно-тематическим планом, календарным планом, режимом дня, индивидуальной работой с детьми.
- 4.3.** Организационными формами работы в группе являются: непрерывная образовательная деятельность с детьми, коррекционные занятия, индивидуальная коррекционная деятельность, а также совместная деятельность педагога с детьми.
- 4.4.** Ежедневно, в первой и во второй половине дня воспитателями проводится индивидуальная коррекционная работа по заданию учителя – логопеда, учителя - дефектолога (коррекционный час).
- 4.5.** Мониторинг уровня развития детей осуществляется учителем-дефектологом, учителем – логопедом, музыкальным руководителем, педагогом – психологом, инструктором по физической культуре и воспитателями 2 раза в год.

### **5. Штаты и руководство группой компенсирующей направленности**

- 5.1.** Общее руководство работой группы осуществляется заведующим Учреждения. Заведующий Учреждения несёт полную ответственность за комплектование, функционирование групп, координирует деятельность коллектива Учреждения,

систематически контролирует эффективность работы совместно со специалистами МОУ «ЦППМиСП» Всеволожского района.

- 5.2.** Должности учителей - дефектологов, учителей-логопедов устанавливаются в соответствии распорядительного акта по Учреждения, на должность воспитателя групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, имеющие опыт работы с данной категорией детей и прошедшие повышения квалификации на курсах или профессиональную переподготовку по работе с детьми имеющие ограниченные возможности здоровья.
- 5.3.** Ответственность и взаимоотношения педагогического персонала группы определены должностными инструкциями.

## **6. Документация учителя - логопеда, учителя - дефектолога:**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Рабочая программа

Речевые карты.

Список детей, зачисленных в группу.

Паспорт кабинета.

Циклограмму рабочего времени.

График работы.

Лист занятости индивидуальной коррекционной деятельности с детьми.

Журнал консультаций родителей

Индивидуально - образовательный маршрут детей с ОВЗ.

Журнал обследования детей групп общеразвивающей направленности.

Перспективный план работы с педагогами ДОУ.

Тетрадь взаимосвязи с воспитателями.

Индивидуальные тетради для взаимосвязи в работе с родителями ребенка.

Журнал учета посещаемости детьми коррекционных занятий;

Журнал регистрации детей, нуждающихся в консультативной помощи и коррекции

Журнал движения детей с ОВЗ;

Должностные инструкции учителя - дефектолога, учителя - логопеда, воспитателя,

музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога - психолога.

Инструкция по охране труда.

**7.** Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.

**7.1** Положение действует до принятия нового Положения, которое принимается на Педагогическом совете в установленном порядке.